

5.0 crédits	50.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Ponette Quentin (coordinateur) ; Vincke Caroline ; Jacquemart Anne-Laure ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le projet demande aux étudiants de mettre en #uvre de manière intégrée les connaissances et compétences acquises dans les différents cours de leur formation de bio-ingénieur pour comprendre et analyser un problème de gestion et d'aménagement forestier. Les étapes du travail impliquent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et de documenter les voies de solution possibles (en tenant compte du cadre administratif et légal) et de sélectionner les solutions les plus prometteuses, - de développer les solutions choisies, idéalement jusqu'au scénario des opérations à mettre en #uvre, et finalement émettre un avis critique sur les solutions retenues. <p>Le problème est soumis aux étudiants avec une complexité compatible tant avec une situation professionnelle concrète qu'avec une résolution dans le temps imparti par le cours. Les étudiants sont encouragés à consulter des acteurs/experts de terrain. Une visite du site concerné par le projet est organisée avec les encadrants. Le projet donne lieu à la communication orale et écrite de la résolution du problème d'une manière compréhensible et utilisable par des ingénieurs sans spécialisation particulière.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Projet intégré (5 ECTS) uniquement pour les BIRF</p> <p>Savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à intégrer les disciplines scientifiques de base en sciences forestières et techniques de l'ingénieur avec les contraintes techniques, juridiques et économiques pour résoudre un problème de gestion et d'aménagement forestier intégré. - Capacité à communiquer la démarche intellectuelle suivie et les solutions trouvées, avec la rigueur et le sens technologique nécessaire à des bio-ingénieurs. <p>Savoir être:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aptitude au travail en équipe, demandant esprit d'initiative et organisation pour prendre en charge et réaliser un projet. - Capacité à justifier et défendre la démarche suivie et les solutions choisies. <p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation aux aspects juridiques, institutionnels et pratiques de la résolution de problèmes liés à l'aménagement forestier intégré. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Projet</p> <p>Un problème concret dans une thématique forestière et différent chaque année est soumis par des acteurs de terrain ou par les enseignants. Les étudiants se structurent par groupes de 3-6 étudiants pour résoudre le problème qui leur est soumis, ou une partie de celui-ci. La réalisation du projet comprend du travail individuel, du travail d'équipe, et des rencontres hebdomadaires avec l'équipe d'enseignants qui les guident. Un rapport intermédiaire présentant le problème, les voies de solution envisagées et justifiant la sélection des solutions qui seront développées plus en détail est présenté vers la 7ème semaine et discuté avec les enseignants et/ou le partenaire extérieur. Le rapport écrit et la présentation finale constituent les bases de l'évaluation lors de la session de janvier. La communication orale et le rapport écrit doivent être formulés de manière à être abordable pour des bioingénieurs.</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis : Tronc commun BIRF</p> <p>Evaluation : Présentation orale et rapport écrit sur le projet finalisé.</p>
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] bioingénieur : gestion des forêts et des espaces naturels
Faculté ou entité en charge:	AGRO