

2.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Gouverneur Céline ; Druant Isabelle (coordinateur) ; Sonck Annick ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Compréhension à la lecture: Compréhension de textes scientifiques authentiques (articles relevant de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale) par le biais de l'analyse contrastive (anglais-français) des problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.</p> <p>Compréhension à l'audition: Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension de communications scientifiques authentiques dans le langage standard, tant écrites qu -orales, en langue anglaise, dans le domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale. Le niveau atteint au terme de cet enseignement est le niveau B1 (du Cadre européen commun de référence pour les langues) pour la compréhension à la lecture et B1 inférieur pour la compréhension à l -audition. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articles provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American etc et extraits de l -ouvrage « Understanding Earth » étudiés en complément du cours de géologie de Bac 1.</li> <li>- documents télévisés authentiques en langage standard sur des thèmes pertinents à la formation.</li> </ul> <p>Méthode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lecture extensive de textes, à domicile, à l -aide de questions permettant d -exercer et de systématiser les stratégies de lecture.</li> <li>- vérification de l -application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours.</li> <li>- approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.</li> <li>- compréhension à l -audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.</li> </ul>
Autres infos :	<p>Pré-requis: Avoir atteint le niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe)</p> <p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire organisé au cours du premier semestre.</li> <li>- examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition</li> </ul> <p>Support:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syllabus et exercices en vente à l -ILV les premières semaines de cours</li> <li>- dossiers pédagogiques (synthèse grammaticale, connecteurs, etc.)</li> <li>- Centre d -auto-apprentissage et salle multimedia.</li> </ul> <p>Encadrement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guidance organisée au Centre d -Auto-Apprentissage (CAA) avec matériel du cours enregistré.</li> <li>- Heures de réception des enseignants</li> </ul>
Cycle et année d'étude: :	> <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur</a>
Faculté ou entité en charge:	ILV

