

| | | |
|-------------|--------|----|
| 2.0 crédits | 20.0 h | 2q |
|-------------|--------|----|

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants: | Piwnik Marc ; Henriet Marielle ; Serbest Nevin ; |
| Langue d'enseignement: | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>Les étudiants pourront appliquer différentes techniques de lecture pour une approche efficace des textes.</p> <p>Les principaux thèmes grammaticaux sont le système verbal et les formes verbales, les verbes modaux, les groupes nominaux et la polyvalence fonctionnelle des mots.</p> <p>Les étudiants auront acquis le vocabulaire nécessaire pour comprendre les textes de sciences appliquées, ainsi que celui de certaines catégories importantes telles que, p.ex., les mots-liens et les mots pièges.</p> <p>Les étudiants pourront utiliser efficacement les dictionnaires et les autres outils de référence et de traduction disponibles sur le Web.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants auront acquis un grand degré d'autonomie dans la lecture des textes scientifiques en anglais qui servent de support à leurs cours en Bac 1 et d'autres textes de même type et de même niveau (B2: avancé).</p> <p>Au niveau de la prononciation, les étudiants seront capables</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) de prononcer les lettres des alphabets anglais et grecs, 2) d'utiliser le système phonétique de l'anglais, et 3) de prononcer les mots correctement, et en particulier de placer l'accent tonique correctement. <p>Au niveau de l'expression orale, les étudiants seront aussi capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'utiliser le langage courant nécessaire pour le travail en groupe - de faire une présentation orale bien structurée de leur projet. <p>Les étudiants devront écrire un abstract de 1500 caractères sur leur projet (par groupe).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu : | <p>Les principaux thèmes abordés dans les textes sont liés aux autres matières de sciences appliquées en Bac 1 (p.ex. Electromagnetism) et à ce qui fait la spécificité de la pédagogie utilisée en EPL (p. ex. Problem Based Learning). D'autres thèmes sont l'anglais et la traduction automatique.</p> <p>Les méthodes utilisées privilégieront l'apprentissage actif et interactif. Cet apprentissage passe par une première étape importante de préparation sur laquelle le cours suivant sera en grande partie basé: les étudiants reçoivent des instructions précises pour travailler, individuellement ou en groupe, à des problèmes qui les amèneront, à découvrir, p. ex., certains aspects lexicaux ou grammaticaux des textes. Au cours, ensuite, les étudiants font le rapport de leur travail (résultats, problèmes rencontrés, etc.) et/ou sont amenés à appliquer ce qu'ils ont préparé, p. ex, dans des jeux de rôles. Ces activités permettent différentes formes d'interactivité et de co-opération.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Autres infos :</p> | <p>Pré-requis: Il est absolument indispensable d'avoir au moins des connaissances et des compétences de base en anglais.</p> <p>Evaluation: - L'évaluation continue porte sur toutes les activités organisées au cours. Etant donné que la langue utilisée au cours est l'anglais, les étudiants seront aussi évalués sur leur capacité à bien se servir de l'anglais dans le cadre des activités abordées au cours et sur leur degré de participation en général. Il y aura régulièrement de petites interrogations écrites qui auront aussi comme but de préparer les étudiants progressivement à l'examen. Le test organisé en semaine 8 fait partie de l'évaluation continue. L'évaluation continue représente 1/3 des points. - L'examen vérifie si les objectifs mentionnés plus haut sont atteints. L'examen représente 2/3 des points. L'examen éventuel de 2ème session portera sur toute la matière et la note obtenue reflètera uniquement le résultat obtenu à cet examen. Le niveau de l'examen et du test dispensatoire en début d'année correspondent au Niveau B2 (niveau avancé) du «Cadre européen commun de référence pour les langues» en compréhension à la lecture.</p> <p>Support pédagogique: - les notes de cours (en vente à l'ILV) - exercices distribués au cours - le CAA et la salle multi-média à l'ILV - les ouvrages de référence mis à la disposition des étudiants à la bibliothèque des sciences exactes (BSE) : . English Vocabulary in Use (pre-intermediate & intermediate), Stuart Redman, Cambridge University Press . English Grammar (an Intermediate Reference and Practice Book), Digby Beaumont & Colin Granger - heures de réception de l'enseignant</p> |
| <p>Cycle et année d'étude :</p> | <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>ILV</p> |