

3.0 crédits

45.0 h

Enseignants:	Thewissen Jennifer ; Byrne Timothy (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue;</li> <li>- Pouvoir parcourir rapidement des textes factuels longs et complexes et en relever les points pertinents;</li> <li>- Pouvoir obtenir des renseignements, idées et opinions des sources spécialisés dans son domaine;</li> <li>- Avoir un vocabulaire de lecture large;</li> <li>- Pouvoir exploiter les points pertinents d'un texte dans une conversation.</li> </ul> <p>Niveau B2 supérieur du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Compréhension à l'audition</p> <p>Individuelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe;</li> <li>- Pouvoir comprendre des émissions de télévision sur l'actualité et les informations;</li> <li>- Pouvoir comprendre la plupart des films en langue standard;</li> <li>- Pouvoir exploiter les points pertinents d'un document dans une conversation.</li> </ul> <p>Interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir suivre un discours dans une conversation courante (même si on a besoin de faire confirmer quelques détails, notamment si l'accent n'est pas familier).</li> </ul> <p>Niveau B2 supérieur du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Expression orale</p> <p>Individuelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités;</li> <li>- Pouvoir présenter un sujet complexe, en intégrant les thèmes, en développant certains points et en concluant son intervention de façon appropriée.</li> </ul> <p>Interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif;</li> <li>- Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions, sans trop apparemment devoir chercher ses mots, ceci dans des situations sociales ou professionnelles.</li> </ul> <p>Niveau B2 supérieur du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Expression écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir transmettre une information en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée;</li> <li>- Pouvoir exprimer son point de vue dans un texte clair et structuré.</li> </ul> <p>Niveau B2 inférieur du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Code:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extension du vocabulaire spécialisé,</li> <li>- Extension en contexte des structures grammaticales complexes.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture à domicile de textes liés au domaine d'études,</li> <li>- Débats organisés en petits groupes à propos des textes lus à domicile,</li> <li>- Décodage hebdomadaire des informations et des émissions de télévision sur l'actualité,</li> <li>- Débats organisés en petits groupes à propos des émissions vues en labo de langues,</li> <li>- Présentation interactive au cours,</li> <li>- Rédaction de textes liés au domaine d'études.</li> </ul> <p>Avant chaque activité, l'enseignant mettra à la disposition de l'étudiant une panoplie d'outils (techniques de communication, fonctions langagières, vocabulaire général et spécialisé, rappels grammaticaux, ...) et de ressources (documents écrits, audiovisuels, sites internet ...) qui lui permettront d'être opérationnel dans chacune des situations de communication interactive envisagée.</p>

<p>Autres infos :</p>	<p>Charge de travail                  - Heures présentiellees: 60                  - Travail autonome: 24</p> <p>Encadrement:                  Cours en groupes de 25 étudiants maximum.                  Chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.                  Guidance au Centre d'Auto-Apprentissage (CAA) et à la Salle Multimédia (SMM).</p> <p>Support(s):                  Syllabus de cours.                  Cassettes vidéo utilisées au cours et disponibles au Centre d'Auto-Apprentissage.                  Site Internet du cours sur iCampus (avec Forum).</p> <p>Modalités d'évaluation                  Evaluation continue:                  - tests de vocabulaire, de grammaire et de prononciation; rédaction d'essais et de contributions sur le forum du cours,                  - participation au cours,                  - présentation orale au cours.                  Examen écrit                  Examen oral</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences politiques (toutes orientations) et au master en administration publique</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>