

3.0 crédits

30.0 h

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Enseignants:                 | Malengreau Myriam ;   |
| Langue d'enseignement:       | Français  |
| Lieu du cours                | Bruxelles Woluwe  |
| Thèmes abordés :             | <p>Les principaux thèmes abordés sont les suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La décentralisation dans le secteur de la santé et la participation</li> <li>2. Le secteur privé (et la médecine traditionnelle)</li> <li>3. L'approche spécialisée (programmes)</li> <li>4. Le district sanitaire et l'intégration - le niveau intermédiaire</li> <li>5. L'utilisation des services de santé - la perception des services</li> <li>6. L'accès aux services de santé - la prise en charge des maladies chroniques</li> <li>7. La qualité des services de santé</li> <li>8. La gestion des médicaments et des finances (AEDES)</li> <li>9. La gestion du personnel</li> <li>10. Les modes d'appui au secteur de la santé et l'approche multisectorielle</li> </ol>  |
| Acquis d'apprentissage       | <p>Faire réfléchir l'étudiant sur les problèmes rencontrés dans sa pratique professionnelle à propos des services et programmes de santé, et l'amener à les analyser et à les résoudre.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>   |
| Contenu :                    | <p>Ce cours aborde différents thèmes concernant l'organisation et le fonctionnement des services de santé dans les pays en développement, de manière participative et critique, en s'appuyant sur les expériences professionnelles des étudiants.</p>   |
| Autres infos :               | <p>Pré-requis</p> <p>Ce cours suppose une expérience des problèmes de santé publique dans les pays en développement, l'étudiant étant amené à réfléchir et travailler sur les problèmes rencontrés dans sa pratique professionnelle.</p> <p>Organisation</p> <p>10 séances de 3h réparties en 2h de présentations et débats, et 1h de synthèse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les étudiants sont invités à lire attentivement les notes de cours et articles recommandés avant le cours</li> <li>- 4 étudiants doivent préparer en concertation, des exemples vécus illustrant différents aspects du sujet traité ; l'exposé des exemples est suivi de débat</li> <li>- la deuxième partie du cours est consacrée à un exposé de synthèse du professeur et complète les points insuffisamment développés dans les exemples</li> </ul> <p>Evaluation</p> <p>L'évaluation porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les présentations et la participation au cours pour un tiers des points</li> <li>- l'examen : une dissertation sur un thème imposé pour deux tiers des points</li> </ul> <p>Support</p> <p>Informations pratiques et documents divers sur le site icampus du cours</p> |
| Cycle et année d'étude: :    | <p>&gt; <a href="#">Master complémentaire en santé publique, orientation santé et développement</a></p>   |
| Faculté ou entité en charge: | FSP   |