

3.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	De Plaen Etienne ; Bertrand Luc (coordinateur) ; Demoulin Jean Baptiste ; Van Schaftingen Emile ; Rider Mark ; Collet Jean-François ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>& bsp;</p> <p>Introduction g& acute;n& acute;rale sur l& acute;importance des modifications post-traductionnelles et des interactions prot& acute;ine/prot& acute;ine dans la r& acute;gulation de la fonction cellulaire. (1h-L.Bertrand)</p> <p>Interactions prot& acute;ine/prot& acute;ine& bsp;: comment les & acute;tudier, explications des m& acute;thodes de double hybride, de co-immunopr& acute;cipitation et de GST-pulldown. (4h - E. de Plaen)</p> <p>M& acute;canismes de formation des ponts disulfures chez les procaryotes et les eucaryotes. (3h & dash; J.-F. Collet)</p> <p>Phosphorylation des prot& acute;ines& bsp;: & acute;tude des m& acute;canismes de phosphorylation/d& acute;phosphorylation, structure et fonction des prot& acute;ines kinases et phosphatases, m& acute;canismes d& acute;activation de ces prot& acute;ines, importance de la phosphorylation dans la transduction du signal, interaction de la phosphorylation de prot& acute;ines avec d& acute;autres partenaires& bsp;(domaines conserv& acute;s, seconds messagers, prot& acute;ines G) en utilisant des exemples de voies de signalisation complexes, m& acute;thodologie permettant l& acute;& acute;tude de la r& acute;gulation par phosphorylation/d& acute;phosphorylation. (L. Bertrand & dash; 7h & mp; M. Rider & dash; 5h)</p> <p>M& acute;canismes de r& acute;gulation par prot& acute;olyse dirig& acute;e (prot& acute;asome), ubiquitylation des prot& acute;ines, relation avec la sumoylation et l& acute;ac& acute;tylation. (4h- J.B. Demoulin)</p> <p>M& acute;canismes de r& acute;paration des prot& acute;ines (r& acute;paration des m& acute;thionines sulfoxides et isoaspartates, glycation/d& acute;glycation). (4h & dash; E. Van Schaftingen)</p> <p>Synth& grave;se g& acute;n& acute;rale reprenant les diff& acute;rentes probl& acute;matiques, int& acute;gration du principe d& acute;inter-relation entre les diff& acute;rents aspects vus dans ce cours donn& acute; sur deux ans, notion d& acute;interactome. (2h & dash; L. Bertrand)</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Poursuivre la formation commenc& acute;e en ann& acute;e 1 du master 120 en insistant sur l& acute;tude des modifications post-traductionnelles des prot& acute;ines et des interactions prot& acute;ine/prot& acute;ine.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen & acute;crit (r& acute;ponse par & acute;crit & grave; une s& acute;rie de questions).
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire</p> <p>> Master [120] en sciences biomédicales</p> <p>> Master [240] en médecine</p>
Faculté ou entité en charge:	SBIM