

3.0 crédits	36.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Penaloza-Baeza Andrea ; Bulpa Pierre ; Scholtes Jean-Louis ; Verschuren Franck ; Lavand'homme Patricia ; Roelants Fabienne ; Michaux Isabelle ; Wittebole Xavier ; De Kock Marc (coordinateur) ; Dubois Philippe ; Detaille Thierry ; Vanpee Dominique ; Thys Frédéric ; Clément de Cléty Stéphan ; Evrard Patrick ; Hantson Philippe ; Meert Philippe ; Dive Alain-Michel ; Van Dyck Michel ; Collard Edith ; Laterre Pierre-François ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>Cours magistraux : Basés principalement sur la physiopathologie et la sémiologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le syndrome général d'adaptation face à une agression 2. Physiopathologie des chocs 3. Physiopathologie de la détresse respiratoire aiguë 4. Évaluation des risques et préparation du patient à une intervention chirurgicale 5. Physiopathologie de la douleur 6. Pharmacologie des drogues spécifiques à la médecine aiguë 7. Reconnaissance, évaluation & Monitoring des situations aiguës 8. Les altérations de la conscience & du comportement 9. Les toxidromes 10. Le polytraumatisé et les pathologies liées à l'environnement 11. Aide médicale urgente et médecine de catastrophe 12. Spécificités de la médecine aiguë en pédiatrie 13. les grands syndromes Psychiatriques aigus <p>Apprentissages par problèmes Analyse de prises en charges spécifiques des principaux problèmes rencontrés en médecine aiguë, avec 2 enseignants HAIG, prévenant de spécificités différentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALS (Advanced Life Support) 2. Prise en charge des différents types de chocs <ol style="list-style-type: none"> a. chocs cardiogénique & obstructif b. choc hypovolémique c. choc septique d. choc anaphylactique e. support hémodynamique, assistance circulatoire 3. La détresse respiratoire aiguë et l'assistance respiratoire 4. Prise en charge du patient polytraumatisé 5. Voie d'accès veineux, solutions de perfusion, transfusions 6. Aspects médico-légaux, éthiques et économique en médecine aiguë 7. Mise en condition du patient (aigu) en vue de transport 8. La gestion des douleurs aiguës et chroniques 9. Le patient anesthésié : anesthésie générale & loco régionale, " 1day surgery " 10. Les situations aiguës chez le nouveau-né e l'enfant 11. Les situations aiguës chez le vieillard 12. Les situations aiguës en gynécologie et en obstétrique 13. Exercices de monitoring en situation aiguë <p>Travail personnel individuel Analyse de prises en charges spécifiques des principaux problèmes rencontrés en médecine aiguë : -soit " exercice clinique " par petit groupes & 1 couple d'enseignants -soit exercice écrit (échange via toile : cf. expérience anesthésiologie).</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>

Cycle et année d'étude: :	> Master [240] en médecine
Faculté ou entité en charge:	MED