

2.0 crédits

15.0 h

2q

Enseignants:	Boland Benoît ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>Les thèmes et concepts abordés sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les bases de l'analyse épidémiologique en médecine - les principaux types d'études épidémiologiques (cas-contrôles, cohortes, RCT,) - les principes des mesures de la fréquence des maladies (prévalences et incidences) - les notions de risque relatif (& réduction) et de risque absolu (& différence) - le concept de causalité (argumentations) - la notion de pronostic (courbes de survie) - les principes de l'étude expérimentale RCT (randomisation, contrôle, double aveugle,) - les analyses des bénéfices apportés par les traitements
Acquis d'apprentissage	<p>Intégrer les principes de l'épidémiologie clinique, base de raisonnement objectif en sciences de la santé et outil de rationalisation du processus de prise de décision médicale.</p> <p>Développer une approche critique de la description des maladies, de leurs étiologies, de leur pronostic, et de l'efficacité des traitements (préventifs, curatifs, palliatifs).</p> <p>Pouvoir au terme des huit chapitres de ce cours :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre la place de l'épidémiologie clinique dans la pratique des soins de santé 2. Savoir interpréter les mesures de fréquence et de risque 3. Connaître les forces et limites de différents types d'études 4. Comprendre les mesures d'association et analyser les arguments de causalité 5. Intégrer et discuter le concept de pronostique 6. Interpréter les mesures d'impact thérapeutique 7. Comprendre l'apport de la démarche de l'EBM 8. Lire de façon critique un article médical (causal, pronostique, ou thérapeutique) <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours est organisé autour d'un exposé théorique enrichi de nombreux exemples, d'une série d'exercices en partie résolus par l'enseignant en auditoire, d'un support écrit résumant les concepts, et les illustrant par des résumés d'articles médicaux.</p> <p>Table des matières</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE Science de base en Soins de Santé 2. MESURES de FREQUENCE Mesures principales Morbidity (Prévalence, Incidence) Mortalité (Létalité, Taux de mortalité) 3. ETUDES CLINIQUES Sélection des sujets et inférence Référence au temps et imputation causale Classification selon l'objectif poursuivi Description : études transversales Explication : cas-contrôles, cohortes Evaluation : essais randomisés Stratégies d'investigation épidémiologique 4. CAUSALITE Raisonnement causal Approches déterministe et probabiliste Tableaux de contingence Association (Rapport des risque, des cotes Impact (Fraction étiologique du risque) 5. PRONOSTIC

	<p>Modèle : l'histoire naturelle de la maladie Utilité en sciences de la santé 6. TRAITEMENTS Mesures d'impact Réductions du risque : relative et absolue Nombre de patients à traiter (NNT) 7. EBM (MED. BASEE SUR LES PREUVES) Introduction et Définition Contexte et Motivation Démarche et Etapes Limites et Obstacles Réalité et Perspectives 8. LECTURE CRITIQUE d'articles médicaux (à but causal, pronostique ou thérapeutique)</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>- pré-requis : réussite du cours MED1112 de BAC1 - séances d'exercices : au cours, et sur iCampus - mode d'évaluation : examen écrit avec test de connaissances et de compétences (résolutions d'exercices, et lecture critique d'un article scientifique) - support : Syllabus EPI_Cli (version 09-2008) ; Diapositives (version 09-2008) sur iCampus MED1212</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Certificat universitaire en dentisterie pédiatrique > Certificat universitaire en prothèse dentaire > Certificat universitaire en dentisterie conservatrice et endodontie > Bachelier en médecine > Année d'études préparatoire au master en statistiques, orientation biostatistique</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MED</p>