

2.0 crédits	20.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Leal Teresinha ; Wallemacq Pierre (coordinateur) ; Philippe Marianne ; Vincent Marie-Françoise ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>Introduction aux milieux biologiques, aux exigences préanalytiques ainsi qu'aux notions de spécificité et sensibilité des tests de laboratoire.</p> <p>Les protéines sériques</p> <p>La fonction rénale</p> <p>La fonction pancréatique tant exocrine que endocrine</p> <p>La fonction hépatobiliaire</p> <p>Les anémies centrales et périphériques</p> <p>Les marqueurs de risque cardiovasculaire</p> <p>La fonction thyroïdienne</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Introduire l'étudiant de fin de 1er cycle au type de réflexion qu'impliquent le choix et l'interprétation des examens biochimiques demandés en pratique courante : qu'il s'agisse de l'approche d'états pathologiques, de leur suivi, d'une surveillance thérapeutique ou d'une prévention.</p> <p>Encadré dans le cursus universitaire du futur pharmacien par un ensemble d'enseignements à caractère biohumain (pathologie générale, microbiologie, hématologie, sémiologie, ) ou plus fondamental (biochimie générale, chimie analytique ), ce cours rencontre les recommandations énoncées dans les directives pharmaceutiques de la CEE, à savoir : de voir renforcé le rôle du pharmacien dans sa mission de conseiller et de véritable éducateur de la santé.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Les principales fonctions biologiques seront abordées avec une brève introduction physiopathologique suivie des principales analyses de laboratoire pouvant conduire à leur investigation. Le cours débutera par une introduction aux milieux biologiques, aux exigences préanalytiques ainsi qu'aux notions de spécificité et sensibilité des tests de laboratoire. Les protéines sériques (dysprotéïnémie, syndrome inflammatoire ), la fonction rénale (insuffisance glomérulaire, tubulaire ), la fonction pancréatique tant exocrine que endocrine (diabète ), la fonction hépatobiliaire (cholestase, cytolysse, éléments d'enzymologie clinique ), les anémies centrales et périphériques (carences, déficits de production ou excès de destruction ), les marqueurs de risque cardiovasculaire (lipoprotéines ), les marqueurs de la fonction thyroïdienne feront l'objet de chapitres distincts.</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis : Deux années de BAC dans une discipline médicale ou para-médicale</p> <p>Evaluation : examen écrit : questions de développement et questions ouvertes à réponse courte</p> <p>Support : Diapositives et notes de cours sur I-campus</p> <p>Autres : le département de biologie clinique des cliniques universitaires St Luc offre aux étudiants chaque année la possibilité de réaliser un stage à option dans l'un de ses laboratoires cliniques</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences biomédicales</a></p>
Faculté ou entité en charge:	FARM