

9.0 crédits	45.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Berghmans Luc ; Deccache Alain (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	Partim 1 : Méthodologie spéciale : Conception de programmes en éducation santé : 3 crédits, 25 h Partim 2 : Organisation des services de promotion santé en Europe et en Belgique : 2 crédits, 20h
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif général :</p> <p>Etre capable de concevoir et argumenter un programme individuel ou collectif d'éducation santé (dans une perspective de promotion de la santé)</p> <p>Comprendre, connaître et utiliser les politiques et services de promotion de la santé de la CFB, de la Belgique et de l'Union Européenne.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Elaborer et planifier un projet d'éducation santé ou de formation en éducation santé : aspects idéologiques, théoriques, méthodologiques ; Utiliser les grilles existantes (CFB, etc) de conception de programme en éducation santé ; Identifier et utiliser les stratégies de la promotion de la santé.</p> <p>Comprendre et connaître les caractéristiques de la politique de promotion de la santé de la CFB, de la Belgique et de l'Union Européenne.</p> <p>Connaître les services et réseaux officiels de promotion de la santé</p> <p>Utiliser les outils (grilles, dossiers, circuits de financement, textes légaux et déclarations de priorités)</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu :</p> <p>Partim 1 : Modèles explicatifs des comportements de santé, modèles de santé, d'éducation, planification, évaluation, communication, outils éducatifs, analyse de besoins, de contexte, de situation; cadre problématique;</p> <p>Modèles de planification, modèles d'analyse des besoins (pédagogie, soins infirmiers, santé publique, EpS), méthode d'analyse de contexte, Modèle d'analyse de situation : EP/ADEL) (PRECEDE-PROCEED), Grilles CFB ;</p> <p>Partim 2 : Politiques et stratégies de promotion de la santé : définitions appliquées, textes de loi, réglementations en Belgique, CFB, et Union Européenne :</p> <p>Promotion de la santé, prévention, médecine préventive, éducation pour la santé, éducation du patient</p> <p>Services du gouvernement de la Communauté française de Belgique compétents en promotion de la santé ;</p> <p>Services de la Commission Européenne compétents en promotion de la santé, protection des consommateurs</p> <p>Dispositif</p> <p>Cours réservé aux étudiants EDUS - Max. 30 participants</p> <p>Exposés-débats, lectures analysées en groupes, Rédaction d'un projet professionnel argumenté.</p>
Autres infos :	<p>Évaluation :</p> <p>Rédaction d'un avant-projet d'intervention en EpS ou de formation à l'éducation santé: aspects théoriques, institutionnels et méthodologiques</p>
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en sciences de la santé publique
Faculté ou entité en charge:	FSP