

8.0 crédits	65.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Closon Marie-Christine ; Lorant Vincent (coordinateur) ; Aujoulat Isabelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>§ Sociologie et anthropologie de la santé Le cours est organisé en 4 parties : la sociologie de la santé et la maladie, les inégalités de santé, la sociologie de la médecine et la sociologie du système.</p> <p>*Sociologie de la santé et de la maladie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les catégories sociales de la santé - L'expérience de la maladie - Le rôle de malade - Modèles de recours - La socialisation des comportements de santé <p>*Inégalités de santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stratification sociale et santé - Race, ethnicité et santé - Genre et santé <p>*Sociologie de la médecine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professions médicales et autres professions de la santé - Relation soignant-soigné - Soignants informels et famille - Médecines alternatives et complémentaires - Le contrôle de la déviance <p>*Sociologie du système de santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modèles culturels de la santé et maladie - Sociologie de l'action sanitaire et de la promotion de la santé. L'Etat-providence et les politiques publiques de santé. <p>§ Psychologie de la santé Introduction aux processus d'apprentissage de la santé (apprentissage familial, social et par le personnel de la santé) Modèles et logiques de santé (expert - profane) Théories de Bandura (self efficacy), de Wallston, (health locus of control), apprentissage social</p> <p>§ Economie de la santé Macro économie : Généralités sur la théorie économique (rappel) Planification de la santé Etude de l'offre et de la demande de santé Dépenses de santé Contrôle des coûts Micro économie : Analyse financière à partir de bilans - les outils statiques Budgétisation : équipement, fonctionnement, trésorerie : le dispositif de gestion budgétaire Analyse de coûts : les différents types de coûts, calcul d'un prix de revient Contrôle de gestion et les tableaux de bords : généralités, critères et indicateurs pour la mesure et l'évaluation de la performance - les tableaux de bords</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif général :</p> <p>Donner les concepts de base des sciences humaines : sociologie, anthropologie, psychologie et économie (micro et macro) afin de permettre une compréhension interdisciplinaire des problèmes rencontrés en santé publique.</p> <p>Objectifs spécifiques à chacune des 3 disciplines</p> <p>§ Sociologie et anthropologie de la santé</p> <p>Analyse et l'intervention sociologique d'une problématique de santé, de soins ou d'organisation du système médical.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les catégories sociales de la santé et de la maladie - Décrire les formes et les processus de la stratification sociale de la santé, de la maladie et des comportements de santé - Présenter les différents concepts pour comprendre le recours aux services de santé dans la population. - Analyser les principaux métiers de la santé (médecine, soins infirmiers, kinésithérapie .) comme une profession - Analyser la relation entre le patient et le prestataire de soins comme une interaction sociale. <p>§ Psychologie de la santé L'objectif général du cours est de comprendre la place de la santé dans la vie individuelle et collective ainsi que les processus de comportement de santé.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les concepts clefs de construction de la santé et d'apprentissage, en psychologie, psychosociologie. - Comprendre la place de la psychologie et de la psychologie sociale dans la genèse des comportements de santé individuels et collectifs (comportements et modes de vie) - Décrire les théories principales des comportements de santé (prévention, soins, consommation, alimentation, dépendances, recours aux soins, etc) <p>§ Economie de la santé la macro économie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les concepts de la théorie économique dans un secteur des soins de santé - Identifier les facteurs explicatifs de l'utilisation des services de santé (demande et offre) - Explique les enjeux économiques des politiques des soins de santé - Réaliser une évaluation économique (analyse coûts-bénéfices, coûts avantages) d'un programme de santé / soins <p>la micro économique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire et justifier les objectifs de la fonction financière - Procéder à une analyse de coûts - Construire un budget de fonctionnement - Etablir, pour une situation donnée, des tableaux de bords simples et pertinents. Justifier les choix opérés. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Contenu :</p>	<p>Méthodes : Le dispositif devra privilégier le recours à une pédagogie active basée sur l'articulation pratique-théorie-pratique, un travail sur les représentations, le débat d'idées (travail en groupes), un temps de réflexion personnelle et d'approfondissement des concepts</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Cours pré-requis : tous les cours de l'activité sciences humaines de l'année préparatoire, ou équivalent, Cours en relation : les cours de la finalité spécialisée Evaluation : Le cours est évalué pour 50% sur les travaux et pour 50% sur un examen écrit.</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>> Master [120] en sciences de la santé publique > Master [120] en sociologie</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>