

6.0 crédits

30.0 h + 15.0 h

Enseignants:	Lorant Vincent ; Darras Elisabeth ; D'Hoore William ; Stordeur Sabine (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>+/- 27 heures de cours en salle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction (18/12 ; SS) - Principes généraux d'une recherche (21/01 ; SS) - Problématique ou questions de recherche (28/01 ; SS) <p>T2 : exercices (11/02 ; ED)</p> <p>T2 : atelier de recherche documentaire (18/02 ; SS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques documentaires et bibliographie (25/02 ; critique d'article ; SS) - Devis de recherche (protocole, quali/quant, recherche-action) (03/03 ; SS) - Population et échantillon (10/03 ; SS) <p>T2 : Bases de données disponibles (INS, StatBel, Enquête de santé, RIM, RCM, Mutualités, AIM) (17/03 ; VL - donné antérieurement en ESP1001; exercice en salle informatique)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes de récolte des données : variables, échelles et questionnaire ; l'interview ; l'observation (07/04 ; SS) <p>T2 : questionnaire (14/04 ; ED)</p> <p>T2 : observation - interview (21/04 ; ED)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causalité et inférence causale (28/04 ; WD) - Paradigmes de la recherche (constructivisme, positivisme, réflexivité) (05/05 ; SS) <p>10 heures de travail personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - recherche et description d'un thème de recherche - techniques documentaires et recherche bibliographique - formulation d'une hypothèse de recherche - exercices de synthèse
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un problème médico-social intéressant pour envisager une recherche (domaines non exclusifs : santé publique, santé communautaire, soins infirmiers ou gestion hospitalière) ; - Formuler des objectifs de recherche ; - Cerner les limites et le champ d'une étude, réalisable dans un contexte à préciser ; - Identifier et exploiter l'information disponible par le travail de documentation ; - Formuler des hypothèses de travail ou des questions de recherche ; - Elaborer un plan de travail : variables à analyser, séquence des opérations, précautions méthodologiques ; - Elaborer les techniques de collecte des données utiles : observation, questionnaire, échantillonnage, éléments de planification ; - Elaborer le plan des techniques de traitement et d'analyse : validation des données, éléments d'inférence. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	<p>Evaluation :</p> <p>Examen écrit d'évaluation des connaissances</p> <p>2 travaux intermédiaires cotés</p> <p>Support :</p> <p>Diapositives de cours accessibles via i-campus</p> <p>Exemples d'articles scientifiques accessibles via i-campus (format pdf)</p> <p>Publications sur la rigueur scientifique et la validation d'instruments de recherche</p> <p>Atelier de recherche bibliographique (BMD)</p> <p>Livres de recherche (bibliothèque ESP)</p>
Cycle et année d'étude :	> Année d'études préparatoire au master en sciences de la santé publique
Faculté ou entité en charge:	FSP