

3.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Vanpee Dominique ; Darras Elisabeth (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	Construire, au moins théoriquement, un projet de formation en lien avec le terrain professionnel des apprenants (ex : formation du personnel hospitalier ou formation dans le cadre de l'éducation à la santé)
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre et utiliser à bon escient les concepts clefs dans le champ de la méthodologie de la formation - développer, c'est-à-dire concevoir, structurer et évaluer un projet de formation - expliciter et critiquer, en s'appuyant sur des modèles généraux de l'intervention pédagogique, la démarche suivie pour réaliser ce projet - se situer dans une perspective systémique (niveau macro, meso et micro) et donc dépasser le simple niveau pédagogique pour penser aussi à l'analyse des besoins et au niveau institutionnel. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre conceptuel : éduquer, enseigner, former, instruire le concept de situation de formation le concept de projet le concept de modèle <p>- conception d'un projet de formation : situation problème et analyse des besoins structuration d'un projet de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> typologie des intentions éducatives finalités, buts, objectifs, compétences planification d'un dispositif pédagogique <p>- réalisation d'un projet de formation: méthodes pédagogiques et techniques d'enseignement</p> <p>- évaluation des projets et actions de formation</p> <p>Méthode :</p> <p>Travail en groupe pour chaque étape de la construction d'un projet de formation / analyse réflexive et questionnement / approfondissement théorique par exposés de l'enseignant ou lecture d'articles de référence.</p>
Autres infos :	<p>Cours en relation avec la deuxième partie du cours ESP 2152, (second cycle, première année) méthodologie de la formation en pédagogie : approfondissement.</p> <p>Evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une participation active au travail de groupe lors de chaque séance de cours - une production écrite du groupe : le travail décrira le projet de formation choisi par le groupe et la démarche suivie pour concevoir, structurer, mettre en #uvre et évaluer ce projet.
Cycle et année d'étude: :	> Année d'études préparatoire au master en sciences de la santé publique
Faculté ou entité en charge:	FSP