

5.0 crédits

0 h + 60.0 h

2q

Enseignants:	Dehoux Jean-Paul ; Debier Cathy ; Knoops Bernard ; Moens André ; Gofflot Françoise ; Larondelle Yvan ; Rezsohazy René ; Donnay Isabelle (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Les matières à intégrer reprennent l'anatomie, l'histologie, la biochimie et la physiologie, mais aussi l'embryologie, l'immunologie, la microbiologie, la biologie moléculaire, la génétique, . - La résolution d'un exercice fait nécessairement appel à minimum deux matières ou deux concepts.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Inviter l'étudiant à être acteur de sa formation en lui faisant utiliser des concepts vus dans différents cours. - Entraîner l'étudiant au travail de groupe, à la synthèse et à la communication scientifique. - Plus particulièrement, permettre à l'étudiant vétérinaire de faire une synthèse et une intégration de matières vues au cours des trois BAC afin de le préparer à l'étude de la pathologie et à la résolution des exercices cliniques des doctorats. Les étudiants d'autres sections qui suivent ce cours auront à résoudre des problèmes de biologie fondamentale. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Organisation de l'activité :</p> <p>Une liste de questions est élaborée par les enseignants.</p> <p>Chaque groupe d'étudiants reçoit une ou plusieurs question(s) et un calendrier reprenant les différentes étapes du travail à réaliser.</p> <p>Lors de la première séance, les étudiants reçoivent en outre des consignes précises quant aux matières à intégrer, à l'organisation du travail de groupe, à la présentation des réponses et à l'évaluation finale.</p> <p>Chaque groupe d'étudiants s'organise ensuite librement.</p> <p>Une évaluation intermédiaire de l'avancement du travail et des problèmes rencontrés est organisée par le coordinateur.</p> <p>Les étudiants présenteront le résultat de leur travail aux titulaires du cours sous forme d'un poster et d'une présentation orale. Ils devront en outre répondre à des questions prouvant qu'ils maîtrisent les thèmes abordés.</p>
Autres infos :	<p>Pré requis: tous les cours de BAC (VETE ou BIOL suivant l'orientation de l'étudiant)</p> <p>Evaluation :</p> <p>L'évaluation est réalisée par l'équipe d'enseignants, mais prend également en compte l'évaluation faite par les étudiants eux-mêmes. Elle comporte 3 volets.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation du travail de chaque groupe : sur le contenu scientifique, sur le caractère interdisciplinaire de l'approche et sur la qualité du poster et de l'exposé scientifique 2. Evaluation individuelle faite par les titulaires sur base de la présentation et des réponses aux questions 3. Evaluation par les membres du groupe de l'apport de chaque étudiant au travail <p>Support</p> <p>Les notes de cours ainsi que les ouvrages de référence mis à la disposition des étudiants sont les principaux supports pour la préparation des réponses. La présentation des réponses se fait sous forme orale avec support écrit (poster).</p> <p>Encadrement</p> <p>La préparation des questions et l'évaluation sont assurés par une équipe d'enseignants. Le coordonnateur est responsable de l'organisation générale.</p>
Cycle et année d'étude :	> Bachelier en médecine vétérinaire
Faculté ou entité en charge:	VETE