

4.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre ces objectifs, l'activité - portera sur une question particulière de la bioéthique ; - en explorera les enjeux humains, sociaux et politiques ; - en présentera une évaluation éthique du point de vue philosophique et théologique;
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette activité de formation, l'étudiant sera à même de clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique sur les questions que pose le développement des sciences et des techniques biomédicales; de situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats à ce sujet.  <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Dans une première partie du cours, on exposera les topiques de la réflexion bioéthique au vu des développements biomédicaux de l'histoire récente. Dans une deuxième partie, compte tenu de projets d'extension du champ d'application de la loi belge sur l'euthanasie à de nouvelles situations (démence et inconscience prolongée), on proposera des critères de discernement pour évaluer la pratique avec les questions qui lui sont liées: acharnement thérapeutique, soins palliatifs, revendication du malade à mourir dans la dignité.
Autres infos :	nihil
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en philosophie</a> <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)</a> <a href="#">&gt; Master [60] en philosophie</a> <a href="#">&gt; Master [60] en théologie</a> <a href="#">&gt; Master [120] en théologie</a>
Faculté ou entité en charge:	TEBI