

| | | | |
|-------------|--------|----|--|
| 4.0 crédits | 30.0 h | 1q | Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ... |
| | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants: | Derroitte Henri (coordinateur) ; Join-Lambert Arnaud ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>Pour atteindre ces objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> on étudiera un sujet important, typique des recherches en théologie pastorale ; on situera cette recherche dans l'interdisciplinarité avec certaines sciences humaines ; on présentera les instruments de travail ; on approfondira la méthodologie de la théologie pastorale. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> mesurer l'importance des sciences humaines pour comprendre la réalité contemporaine ; maîtriser les instruments de travail pour étudier les pratiques pastorales ; établir une corrélation critique entre des expériences humaines et la réflexion théologique. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu : | <p>L'objet du cours en 2009-2010 est " L'éducation religieuse des adultes à travers les recherches anglophones contemporaines ". Les travaux des théologiens de la catéchèse et des chercheurs en andragogie religieuse nord-américains constitueront la source principale des séances du cours. Une première partie du cours rappellera brièvement les paramètres épistémologiques d'une recherche en théologie pastorale. On abordera ensuite les questions du statut de l'adulte et de ses besoins en matière religieuse : enjeux anthropologiques, pédagogiques, théologiques et pastoraux. Derrière cette question, le cours traitera des enjeux connexes, tels que : la place de la catéchèse des adultes dans le dispositif de la transmission religieuse, la pertinence sociale et culturelle de l'acte de foi de l'adulte, les compétences traditionnelles et contextuelles de l'adulte croyant, les liens entre maturation, sagesse, développement et obéissance croyante, les gains escomptés dans la pastorale paroissiale du fait du développement individuel et communautaire de la foi des baptisés à tout âge.</p> |
| Autres infos : | nihil |
| Cycle et année d'étude : | > Master [60] en théologie > Master [120] en théologie |
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |