

4.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	Bourgine Benoît ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre ces objectifs, seront proposés : - une recherche critique originale sur une question dogmatique ou sur une œuvre significative ; - des lectures, des reprises et des échanges avec le professeur.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de - mettre en évidence l'intérêt, les exigences et la dynamique d'une recherche en théologie dogmatique ; - appréhender une problématique dans sa complexité, en évaluer les enjeux fondamentaux et la portée pratique ; - élaborer une pensée personnelle en intégrant les apports d'une recherche. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	2010-2011 La théologie et l'histoire de l'identité ; Le thème de l'identité sociale, invite aux débats de la conscience collective. L'importance que lui accordent les théologies sociales, théologique ou politiques contemporaines est le signe d'une situation inédite, dont il revient au théologien de prendre la mesure. Entre construction et subversion d'identité, le christianisme a développé une tradition de pensée qu'il revient à la théologie d'acquiescer et de réviser ; Comment donc habiter aujourd'hui en chrétien le site de l'identité moderne ? La question d'identité et de révélation est une attente de sens. Désigner les sources de la signification, c'est orienter l'énergie de la promesse, la promesse d'être soi, vers son accomplissement. Dans cette perspective, la réflexion contemporaine a privilégié trois axes : vie, raison et religion - et s'atteste la problématique du sens, plus originaire que celle de l'identité ; Si il est plutôt de type magistral, le cours implique la participation active des étudiants qui prendra au minimum les formes suivantes : * pendant le cours, intervenir pour réagir de manière personnelle au contenu proposé et demander l'enseignant les éclaircissements nécessaires ; une participation fructueuse ; * une brève intervention portant sur l'une des problématiques essentielles du cours sera requise des étudiants au cours des dernières semaines.
Cycle et année d'étude :	> Master [60] en théologie > Master [120] en théologie
Faculté ou entité en charge:	TEBI