

2.0 crédits	22.5 h	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...
-------------	--------	--

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (module A : éthique et société) on fournit une introduction à la réflexion éthique sur des questions de société ; les thèmes seront développés en combinant travail conceptuel et étude de cas (entre autres choses dans la problématique du développement durable) ;</li> <li>- (module B : éthique sociale et religion), on met l'accent sur l'impact des traditions religieuses, notamment l'enseignement social chrétien, sur la théorie et la pratique de la vie dans une société pluraliste et multiculturelle.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articuler des questions liées aux normes et aux valeurs dans des contextes institutionnels ;</li> <li>- situer les enjeux éthiques des sciences sociales, politiques, économiques et juridiques ;</li> <li>- se servir des concepts clés de la philosophie sociale ;</li> <li>- dégager le rôle des religions dans les théories de la justice et dans les actions concrètes.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Comprendre la soci&amp; acute;t&amp; acute; &amp; dash; changer la soci&amp; acute;t&amp; acute;</p> <p>Ce cours d&amp; squo;introduction &amp; grave; l&amp; squo;&amp; acute;thique sociale cherche &amp; grave; sensibiliser les participants &amp; grave; la sp&amp; acute;cificité&amp; acute; d&amp; squo;une approche structurelle et soci&amp; acute;tae de l&amp; squo;&amp; acute;thique. L&amp; squo;&amp; acute;thique chr&amp; acute;tienne se trouve en dialogue avec les sciences sociales et utilise les ressources culturelles qui refl&amp; grave;tent nos images id&amp; acute;ales d&amp; squo;une soci&amp; acute;t&amp; acute; &amp; aquo;&amp; bsp;juste&amp; bsp;&amp; aquo; et &amp; aquo;&amp; bsp;bonne&amp; bsp;&amp; aquo;.</p>
Autres infos :	sans objet
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p>
Faculté ou entité en charge:	TECO