

2.0 crédits	15.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Van Meenen Bernard ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre les objectifs fixés, l'enseignant proposera la lecture de textes bibliques choisis selon une méthodologie qu'il explicitera et justifiera en tenant compte du contexte culturel contemporain. En lisant ces textes, il développera une réflexion sur ce que la Bible dit de l'être humain dans le monde et de possibles chemins de vie. En toile de fond, la conscience de la pluralité des approches religieuses et laïques empêchera la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions, à d'autres approches.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant sera à même :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de se situer de façon personnelle et critique par rapport à la réflexion proposée au cours sur base des textes bibliques et d'argumenter sa position en montrant qu'il a conscience de la complexité des questions posées, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses ; - de lire un texte biblique avec rigueur, en montrant qu'il comprend ce qu'implique une telle démarche de lecture et d'interprétation dans le contexte contemporain. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Parmi les trois cours de Sciences religieuses proposés pour les Facultés EPL, AGRO et SC, le cours assuré par Bernard Van Meenen au 1er quadrimestre est intitulé : "Questions de Sciences religieuses : lectures bibliques"</p> <p>Le cours a pour objectif de répondre à trois questions principales :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qu'est-ce que la Bible chrétienne et d'où vient-elle ? 2) Comment interpréter des textes bibliques, dans le contexte actuel ? 3) Textes religieux et société démocratique : quels rapports ? <p>Des exemples de lecture de textes sont donnés, en lien avec le débat "Bible et Sciences", ainsi qu'avec les questions relatives à l'écologie.</p> <p>Un syllabus est mis à disposition des étudiant-e-s sur iCampus, au début du mois de décembre. L'examen est oral, sur base d'un travail et d'une réflexion personnelle des étudiant-e-s, à l'aide d'une bibliographie communiquée au début du cours.</p>
Autres infos :	<p>Ce cours est destiné aux étudiants des Facultés de sciences (SC), sciences appliquées (FSA), ingénierie biologique, agronomique et environnementale (AGRO).</p> <p>L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO 2100, 2200 et TECO 2300).</p> <p>Maximum d'étudiants dans chaque cours : 150.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences géographiques, orientation générale > Bachelier en sciences biologiques > Bachelier en sciences chimiques > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en sciences physiques > Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques > Master [120] bioingénieur : chimie et bio-industries > Master [120] bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement > Master [120] bioingénieur : gestion des forêts et des espaces naturels > Master [120] : ingénieur civil en informatique > Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux > Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées > Master [120] : ingénieur civil mécanicien > Master [120] en sciences informatiques > Master [60] en sciences informatiques > Master [120] : ingénieur civil électricien > Master [120] : ingénieur civil architecte > Master [120] : ingénieur civil électromécanicien > Master [120] : ingénieur civil physicien > Master [120] : ingénieur civil biomédical > Master [120] : ingénieur civil des constructions
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>TECO</p>