

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Schoumaker Bruno ; Henry Sabine (supplée Schoumaker Bruno) ; Henry Sabine ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours présente dans une première partie une introduction aux principales théories portant sur les interactions populations, environnement et développement, dont l'école des physiocrates, l'approche des auteurs classiques (Malthus, Ricardo), le modèle boserupien et l'approche systémique.</p> <p>Une deuxième partie du cours est consacrée aux analyses contemporaines de cette problématique : l'approche par les "nexus" (pauvreté - environnement, pauvreté - croissance démographique, densité démographique - environnement,), les approches plus "physiques" comme la capacité de charge d'un espace donné, les comptabilités apport - export de ressources, les approches basées sur l'analyse du contexte spatial ou/et temporel, en mettant l'accent sur la confrontation entre les textes des grands organismes internationaux et la littérature scientifique sur le sujet.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise à permettre une approche interdisciplinaire et intégrée de la problématique populations, environnement et développement. Il constitue une introduction aux principales théories et aux débats contemporains sur cette problématique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	La première partie du cours (1/3 du cours) se fera sous forme d'exposés magistraux et la seconde (2/3 du cours) de manière interactive entre travaux d'étudiants et suivi par l'enseignant en recourrant entre autres à i-campus.
Autres infos :	<p>Ouvrages de référence et outils de travail : sera précisé au début du cours</p> <p>Modalités d'évaluation : travail à remettre</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en sciences géographiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</p> <p>> Bachelier en information et communication</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en droit</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</p> <p>> Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>> Bachelier en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</p> <p>> Bachelier en sciences mathématiques</p> <p>> Bachelier en histoire</p> <p>> Bachelier en sciences biomédicales</p> <p>> Bachelier en sciences pharmaceutiques</p> <p>> Bachelier en sciences religieuses</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en sciences de la population et développement</p> <p>> Bachelier en sciences informatiques</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO