

4.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	De Grave Patricia ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Il s'agit d'éveiller l'intérêt de l'étudiant pour l'histoire de la science qu'il pratique. On lui apprendra à lire et comprendre un texte ancien, à l'expliquer et le situer par rapport à la science qui précède ce texte ainsi qu'à celle qu'il influencera.</p> <p>On lui inculquera donc une perspective historique, une ossature chronologique à laquelle il pourra dans l'avenir rattacher les différents événements historiques qu'il rencontrera, qu'il s'agisse d'événements scientifiques, politiques, sociologiques ou autres. En outre, ceux qui se destinent à l'enseignement apprendront comment donner une dimension historique à leurs cours.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif du cours est multiple :</p> <p>1° Elargir la culture générale de l'étudiant en lui montrant comment s'est formée la science qu'il pratique. 2° Donner à l'étudiant une perspective historique. 3° Faire mieux comprendre l'interaction physique-mathématique 4° D'une part, relativiser la tâche à accomplir en montrant les nombreux petits pas qui ont mené à l'immense édifice scientifique d'aujourd'hui, et d'autre part stimuler l'enthousiasme en montrant le travail de quelques géants.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	<p>Support écrit : Des photocopies des textes originaux sont distribuées au cours. Elles sont complétées par quelques notes rédigées au fil du cours et distribuées à la fin du quadrimestre</p> <p>Evaluation : l'examen sera en partie basé sur la lecture d'un texte ancien inconnu de l'étudiant, mais en rapport avec le thème historique traité au cours</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en philosophie</a> &gt; <a href="#">Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)</a> &gt; <a href="#">Master [60] en philosophie</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences physiques</a> &gt; <a href="#">Master [120] en sciences physiques</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a> &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a> &gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a> &gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a> &gt; <a href="#">Bachelier en droit</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a> &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a> &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a> &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a> &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> &gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a> &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a> &gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a> &gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p>

Faculté ou entité en charge:	PHYS
------------------------------	------