

|             |        |      |
|-------------|--------|------|
| 5.0 crédits | 15.0 h | 1+2q |
|-------------|--------|------|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Enseignants:                 | Collès Luc ;   |
| Langue d'enseignement:       | Français   |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés :             | Ce séminaire a pour objectif de dynamiser la réflexion critique, de stimuler la production d'outils, d'encourager le partage d'expériences pratiques et d'informations théoriques.   |
| Acquis d'apprentissage       | Analyse de pratiques de classe en didactique des langues. On s'exerce à poser un regard critique, évaluatif sur les pratiques observées (films, copies d'élèves, enregistrements), à diagnostiquer les effets d'une méthode ou d'une conduite de verbalisation, à émettre des hypothèses sur les moyens à utiliser pour permettre des progrès.<br><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Contenu :                    | Ce séminaire, groupe de réflexion auquel participent des étudiants et des enseignants de langues, est représentatif d'une recherche-action qui articule le travail de l'université sur celui des enseignants, se veut à l'écoute des besoins de la pratique et cherche à systématiser les acquis des gens de terrain.  |
| Autres infos :               | Evaluation<br>Un travail écrit dans lequel l'étudiant précise les apports du séminaire et en approfondit une des pistes proposées.   |
| Cycle et année d'étude :     | <a href="#">&gt; Master [120] en linguistique</a><br><a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère</a><br><a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale</a>  |
| Faculté ou entité en charge: | ROM  |