

| | | | |
|-------------|--------|----|--|
| 5.0 crédits | 15.0 h | 1q | Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ... |
|-------------|--------|----|--|

| | |
|---|--|
| Enseignants: | Lucchini Silvia ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables : | Avoir atteint le niveau 'C1' en fran& cedil;ais (Cadre europ& acute;en commun de r& acute;f& acute;rence). |
| Thèmes abordés : | <p>Le cours sera structur& acute; en quatre phases :</p> <p>--</p> <p>l'analyse des besoins linguistiques et de la demande de formation ;</p> <p>--</p> <p>la d& acute;finition des objectifs & grave; atteindre par des actions, dispositifs, et/ou programmes de formation linguistique, compte tenu de l'analyse des besoins, de la demande et des contraintes institutionnelles ;</p> <p>--</p> <p>la conception d'actions, dispositifs, et/ou programmes pour l'enseignement du fran& cedil;ais ;</p> <p>--</p> <p>l'& acute;valuation de ces actions, dispositifs et programmes selon les crit& grave;res d'efficacit& acute;, efficience, & acute;quit& acute;, & acute;quilibre et engagement.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme du cours, l'& acute;tudiant sera en mesure de contribuer & grave; la conception et & grave; l'& acute;valuation de dispositifs ou de programmes de formation et d'enseignement du fran& cedil;ais tant dans les structures de la Communit& acute; fran& cedil;aise que dans des pays o& grave; le fran& cedil;ais est enseign& acute; comme langue seconde ou & acute;trang& grave;re, selon les orientations de la politique linguistique du pays/de la r& acute;gion concern& acute;(e). Ces dispositifs ou programmes seront destin& acute;s & grave; des & acute;tudiants ou des formateurs.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Travail & acute;crit et examen oral & grave; partir du travail r& acute;alis& acute;. |
| Méthodes d'enseignement : | <p>Deux formules sont propos& acute;es :</p> <p>--</p> <p>les & acute;tudiants pr& acute;sents en Belgique au premier quadrimestre suivent le cours sur place ;</p> <p>--</p> <p>les & acute;tudiants ont aussi la possibilit& acute; de suivre le cours de l'& acute;tranger, dans le cadre des accords internationaux pass& acute;s avec plusieurs universit& acute;s : on aura recours aux visio-conf& acute;rences, aux forums interactifs et aux mobilit& acute;s d'enseignant.</p> |
| Contenu : | <p>Une premi& grave;re partie sera consacr& acute;e & grave; des expos& acute;s th& acute;oriques concernant les quatre phases du cours et & grave; une pr& acute;sentation de la bibliographie. Apr& grave;s une introduction m& acute;thodologique, les & acute;tudiants seront ensuite amen& acute;s & grave; participer & grave; une recherche-action portant, dans la mesure du possible, sur des demandes de formation r& acute;elles.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Autres infos : | Support : syllabus, liste de lectures. |
| Cycle et année d'étude : | > Master [120] en linguistique > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale |
| Faculté ou entité en charge: | ROM |