

2.0 crédits	7.5 h + 7.5 h	1q
-------------	---------------	----

Enseignants:	Scheepers Caroline ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Cette activité débutera par un cours magistral (A), lequel donnera lieu à un test dispensatoire (B) :</p> <p>--</p> <p>A. Le cours magistral : Quelques heures de cours magistral (six) présenteront les principes et la méthodologie de la rédaction scientifique. Ces exposés s'attacheront plus particulièrement à la présentation des conventions en vigueur dans la rédaction d'un texte scientifique, au mode de structuration et de rédaction de ce genre de texte. Ils concerneront ensuite la méthodologie et les compétences requises pour la communication d'un résumé fiable et complet d'une information scientifique écrite et pour la rédaction d'un compte rendu de lecture d'un article scientifique. Les principes de la rédaction de ce genre de texte seront rappelés : analyse de l'information, de son organisation, de l'intention de communication, du système de référence et de mise en perspective (pour le compte rendu), reformulation et destination d'un public spécifique.</p> <p>--</p> <p>B. Le test dispensatoire : A l'issue de ces quelques heures de cours, les étudiants seront soumis à un test dispensatoire écrit. Cette preuve portera sur les compétences de rédaction d'un résumé et d'un article scientifique ou d'un compte rendu de lecture, destinés à être publiés dans une revue.</p> <p>--</p> <p>C. Les exercices : Les étudiants qui ne passeront pas le test dispensatoire devront suivre une formation en groupes restreints (15 à 20 étudiants); cette formation alliera théorie et pratique : elle donnera aux étudiants l'occasion de réaliser des exercices leur permettant d'améliorer leurs compétences dans le domaine de la rédaction scientifique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>- Compréhension des modes de fonctionnement et de structuration de la communication écrite d'un savoir scientifique (en français); - Renforcement des compétences en français langue maternelle des étudiants romanistes de première licence dans les domaines spécifiques de la rédaction et de la présentation d'un texte scientifique (en vue notamment de la rédaction d'un mémoire).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Un test dispensatoire sera réalisé à l'issue du cours. Pour les étudiants qui n'auront pas réussi, un nouveau test écrit, en fin d'année, constituera le mode d'évaluation. Il vérifiera les compétences que le test dispensatoire. Le cours sera suivi de la première année de master, de manière que, en cas de succès, le cours et les exercices puissent être suivis lors de la seconde année de master. La réussite du test final est un préalable au passage du mémoire de master.</p> <p>& bsp;</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Méthodes : - Cours magistral; - Test dispensatoire; - Exercices en groupes de 15 à 20 étudiants (pour ceux qui ne réussissent pas le test).</p> <p>Encadrement : Le cours magistral sera assuré par le personnel académique ROM. Les exercices seront confiés à des collaborateurs pédagogiques</p>
Contenu :	<p>Contenu : - Présentation des différents discours scientifiques; - Mise en évidence des indicateurs de scientificité; - Acculturation aux discours scientifiques, tant en mode de réception que de production; - Compétences requises par la rédaction d'un compte rendu de lectures.</p>

Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale
Faculté ou entité en charge:	ROM