

5.0 crédits

15.0 h

Enseignants:	Dufays Jean-Louis ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Approfondissement d'un domaine d'enseignement du français langue première et mise en place d'une méthodologie scientifique propre à la recherche dans le domaine. 15 heures de séminaire, par séries de 15 à 20 étudiants.
Acquis d'apprentissage	Apprendre à s'intégrer dans un processus de recherche en didactique du français en expérimentant des outils et des méthodes relatifs à une problématique spécifique de l'enseignement du français. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	En 2007-2008, le séminaire se centrera sur l'étude des enjeux et des modalités de l'enseignement-apprentissage de la lecture aux élèves en difficulté.
Autres infos :	Pré-requis : Les étudiants inscrits dans la finalité didactique ou à l'agrégation peuvent suivre ce séminaire dès la première année. Évaluation : Un travail écrit de 15 pages. Support : Une liste de suggestions bibliographiques ainsi que divers documents stimulateurs sont diffusés au fil des séances. Encadrement : Travail en groupes de 15 à 20 étudiants encadrés par le professeur et/ou par un assistant. Alternance d'activités de recherche en sous-groupes, de partages en séance plénière et d'exposés de cadrage par l'animateur.
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en linguistique > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes
Faculté ou entité en charge:	ROM