

5.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Gomez Diez Maria Isabel ;
Langue d'enseignement:	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Pré-requis : FLTR 1740 fondements de l'espagnol moderne I et ROM 1741 : fondements de l'espagnol moderne II
Thèmes abordés :	- Consolidation et approfondissement des connaissances grammaticales (` caract`re normatif) acquises en premi`re ann&e;e; - `tude descriptive et critique de la grammaire espagnole (sp´cialement la syntaxe de la phrase complexe); - exercices ayant pour but d'am&iorer la compr&hension de la langue parl&e;e et de la langue ´rite, sur base de documents authentiques; - exercices visant ` ´tendre la connaissance active du vocabulaire de base; - exercices visant ` d&velopper la ma&trise de l'expression orale et ´rite.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours l´tudiant devra atteindre le niveau B2 du Cadre europ´n commun de r&f&rence pour les langues. Au terme du cours et des exercices, l´tudiant devra ˆtre capable de : - comprendre la structure de la grammaire espagnole et son fonctionnement; - ma&triser la pratique de celle-ci; - d&montrer ses comp&etences communicatives en langue espagnole, tant `l'oral qu'`l'´crit. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	- Examen ´crit (18/20)& bsp;: comprend des questions& bsp;: a) de d&finition des concepts linguistiques ` illustrer avec des exemples& bsp;: b) de langue: remplir les blancs d&quo;un ou plusieurs textes extraits du corpus; et c) de r&flexion m&talinguistique: expliquer l&quo;emploi des certaines formes dans le corpus en ayant recours ` la terminologie grammaticale et& bsp; linguistique ad´quate. Ceci implique l&quo;analyse (cat´gorielle des constituants et/ ou analyse syntaxique de la phrase) des extraits du corpus. -Travail ´crit en duo (2/20)
Méthodes d'enseignement :	Le cours se subdivisera en deux volets: s&ances en groupe commun (30 heures)& bsp;pour l&quo;explication des contenus; et 2) et travaux pratiques (15 heures) en groupes plus r&duits pour la r&alisation des exercices portant sur les contenus expliqu&és au cours des s&ances en groupe commun et d&quo;un travail d&quo;analyse de corpus.& bsp; -- Tˆches hebdomadaires ` r&aliser avant les s&ances& bsp; en groupe commun: r&viser les formes linguistiques objet d&quo;`tude avec l&quo;aide de& bsp; la Gram´tica b´tica del estudianteet/ou de La gram´tica did´tica del espa˜ol. Dans son explication, le professeur consid´tera ces formes comme acquises. -- S&ances en groupe commun& bsp;: explication des contenus du syllabus, r&alisation d&quo;une partie des exercices du syllabus et mention des exercices ` faire pour les s&ances de travaux pratiques. -- Tˆches hebdomadaires ` r&aliser apr&és la s&ance en groupe commun: exercices du syllabus du chapitre vu au cours. -- S&ances de travaux pratiques: correction des exercices, monitorat pour la lecture du corpus et la r&alisation du travail ´crit. -- R&alisation d&quo;un travail ´crit en duo consistant ` illustrer un aspect morphosyntaxique assign&é; par le professeur par le biais d&quo;une analyse du corpus.
Contenu :	Contenu : - Consolider et approfondir les contenus morphosyntaxiques complexes ` caract&re normatif correspondant au niveau B2; - L'apprentissage des actes de paroles correspondant au niveau B2; - Familiariser l´tudiant

	<p>avec des différents genres, leur lexique et les mécanismes de cohésion qui y sont associés. Méthode du cours : Le cours se subdivisera en deux volets : séances en groupe commun et séances d'exercices en groupes. L'accent dans le groupe commun sera mis sur l'acquisition de contenus grammaticaux par le biais d'une démarche inductive. L'activité est conçue comme le point central de l'apprentissage. Une bonne partie des explications de grammaire seront basées sur Aspectos de sintaxis del español, livre que les étudiants sont invités à consulter. L'accent dans les exercices sera mis sur l'intégration et l'automatisation des contenus introduits dans le cours en groupe commun par le biais : 1) d'exercices communicatifs ; 2) des corrections des exercices structuraux provenant du Cuaderno de ejercicios ; 3) d'un travail sur un texte dramatique qui consistera à traduire un extrait de l'œuvre pendant les séances des exercices ; - fournir un travail écrit sur les structures morpho syntactiques du programme du dite extrait (cf. instructions sur ce travail sur i-campus)</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>Gómez Méndez I. Syllabus.</p> <p>Gómez Méndez L. Gramática didáctica del español. Madrid: SM.</p> <p>Buero Vallejo A. El tragaluz. Madrid: Austral. (corpus)</p> <p>Le syllabus mentionne également la fin de chaque chapitre des références bibliographiques qui abordent les contenus relevés avec de plus amples exercices.</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Support : - Manuel : Abanico. Curso avanzado de Español Lengua Extranjera. Libro del alumno. Barcelona: Difusión. - Grammaire de référence : Borrego Nieto J., Gómez Méndez J.J. y Prieto de los Mozos E. (2000) Aspectos de sintaxis del español. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca.</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>> Année d'études préparatoire au master en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en histoire</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ROM</p>