

5.0 crédits	45.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Dister Anne ; Simon Anne-Catherine ; Fairon Cédric ; Avanzi Mathieu ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Partie I. (1) Approche historique de la formation du lexique français et du développement des instruments de description. (2) Introduction à différents cadres théoriques d'appréhension du lexique. (3) Etude des principaux phénomènes lexicaux et de leurs rapports avec différents niveaux d'analyse (morphologie, syntaxe, sémantique). Illustration de ces phénomènes dans des études appliquées et concrètes.</p> <p>Partie II. (1) Etude des principaux modèles de l'analyse du discours (de la tradition française et anglo-saxonne) et comparaison de ces modèles (du point de vue des méthodes, des données traitées, des postures idéologiques des chercheurs). (2) Application des modèles du discours à des textes authentiques (sans chercher à éluder leur complexité) ; évaluation des apports et des limites de chaque modèle à l'analyse de ces textes. (3) Réflexion critique sur la manière dont chaque modèle traite le problème de l'interprétation du discours.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de leur formation, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre et situer de façon critique différents modèles théoriques portant sur la construction et l'organisation des unités linguistiques lexicales et discursives ; - maîtriser les principaux concepts relatifs aux modèles théoriques étudiés ; - analyser des phénomènes linguistiques complexes (ex. la néologie, le figement, les conversations, le discours médiatique) de façon à mettre en évidence la construction et les relations entre unités linguistiques ; - relier les modèles linguistiques théoriques à leur exploitation dans différents domaines (ex. terminologie, lexicométrie ou traitement automatique du langage, analyse des textes et des interactions, etc.). <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</p> <p>> Bachelier en information et communication</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>> Bachelier en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</p> <p>> Bachelier en sciences mathématiques</p> <p>> Bachelier en histoire</p> <p>> Bachelier en sciences biomédicales</p> <p>> Bachelier en sciences pharmaceutiques</p> <p>> Bachelier en sciences religieuses</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en linguistique</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère</p>
Faculté ou entité en charge:	ROM