

6.0 crédits	60.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Day James ; Roskam Isabelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Étudier, aux plans théoriques et empiriques, les changements liés à l'âge tout au long de la vie, dans un ou plusieurs domaines de la psychologie, tels que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les fonctions cognitives, intelligence, lecture, etc., - l'affectivité, les émotions, - la moralité, la vie sociale, - l'identité, la personnalité, - les réactions aux événements majeurs, - les relations entre le développement humain et les institutions prenant en charge des groupes d'âges définis. <p>Cette liste n'est pas limitative et peut évoluer en fonction de l'évolution des connaissances.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Approfondir les connaissances dans le domaine du développement psychologique au cours de la vie entière en respectant des spécificités des " âges de la vie " : enfance, adolescence, âge adulte et au troisième âge. Évaluer et apprécier les apports et limites des théories présentées. Dégager les implications éducatives et cliniques de ces connaissances théoriques.</p> <p>Ce cours vise plus particulièrement à développer les compétences des étudiants à observer et analyser un individu/ un groupe/ une situation psychoéducative du terrain, critique ou non. Il s'agira donc plus particulièrement de pouvoir observer en référence à des théories et des questionnements et à analyser en référence à des grilles de lecture reposant sur des théories.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Le contenu du cours, approfondissant une thématique théorique dans le domaine du développement à partir de recherches empiriques, peut varier d'une année à l'autre. Démarche active où se combinent les exposés magistraux, les discussions de textes et de résultats de recherches.
Autres infos :	<p>Pré-requis: Un cours de base en psychologie du développement humain.</p> <p>Support: Un fascicule de textes de quelques centaines de pages servira de support principal pour le cours. Travail de 15 pages, participation active aux travaux de groupe au cours, examen.</p>
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en sciences psychologiques
Faculté ou entité en charge:	PSP