

4.0 crédits

45.0 h + 15.0 h

1q

Enseignants:	Deplus Sandrine ; Grégoire Jacques ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours est organisé en fonction des différentes étapes de l'examen psychodiagnostique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse de la demande</li> <li>- Les aspects socio-culturels de l'examen (point de vue ethnopsychiatrique)</li> <li>- La dynamique de l'examen diagnostique : les concepts d'interréputation et d'intégration, le principe de l'arbre de décision, les processus mentaux du clinicien (prise de décision et probabilité; les biais dans le jugement diagnostique ...)</li> <li>- Les cadres conceptuels de référence : le point de vue anti-nosographique et idiographique, les nosographies descriptives (DSM-IV et ICD-10), les nosographies psychopathologiques</li> <li>- L'examen de la personnalité : l'entretien (libre, semi-structuré, structuré), les rating scales (Hamilton, ...), les questionnaires (MMPI-II, NEO-PIR, Beck, Spielberger ...), les tests projectifs (TAT, Rorschach ...)</li> <li>- L'examen des fonctions cognitives : examen de l'intelligence (échelles de Weschler, K-ABC, évaluation piagétienne, évaluation du potentiel d'apprentissage ...) de la mémoire, de la structuration spatiale, du langage et des apprentissages de base</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Maîtriser la démarche d'ensemble de l'examen psychodiagnostique. A l'issue du cours, l'étudiant devrait pouvoir 1) analyser une demande du point de vue individuel, familial, institutionnel et culturel, 2) choisir et justifier le cadre conceptuel auquel se référer, 3) choisir une méthode d'entretien et des outils diagnostiques adéquats, 4) interpréter les résultats récoltés, 5) intégrer les différentes informations et poser un diagnostic, 6) communiquer correctement les résultats des examens</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Maîtriser la démarche d'ensemble de l'examen psychodiagnostique. A l'issue du cours, l'étudiant devrait pouvoir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) analyser une demande du point de vue individuel, familial, institutionnel et culturel,</li> <li>2) choisir et justifier le cadre conceptuel auquel se référer,</li> <li>3) choisir une méthode d'entretien et des outils diagnostiques adéquats,</li> <li>4) interpréter les résultats récoltés,</li> <li>5) intégrer les différentes informations et poser un diagnostic,</li> <li>6) communiquer correctement les résultats des examens</li> </ol>
Autres infos :	Cours magistral avec analyses de cas, démonstrations d'instruments d'évaluation et interprétations des scores
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie</a></p>
Faculté ou entité en charge:	PSP