

3.0 crédits	15.0 h + 30.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Zech Emmanuelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Former les étudiants à l'analyse et à la pratique de l'entretien: - selon les finalités qu'il poursuit dans divers domaines, - selon les particularités des bénéficiaires (l'âge, le sexe, le milieu socio-culturel...), - selon les modalités d'intervention (individuel, groupal, institutionnel)
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant sera capable - d'analyser les différents types d'entretiens - d'en connaître les fondements, les particularités - d'évaluer la dynamique relationnelle et les processus psychologiques en jeu - de repérer la position et les attitudes adoptées par le praticien - de réaliser personnellement un entretien et d'en faire l'évaluation <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Principaux thèmes abordés: - Les finalités de l'entretien psychologique: recherche, enquête, aide, diagnostic, thérapeutique  - Le setting de l'entretien: l'espace, le temps, les variables susceptibles d'influencer l'entretien - L'analyse de l'offre et de la demande - Les attitudes du praticien (écoute, empathie, authenticité, respect ) - Dynamique relationnelle (projection, identification, transfert et contre-transfert) Méthodes Cours magistral jalonné de séances de travaux pratiques Une partie importante des 30 heures (vol. 2) consacrées aux travaux pratiques est organisée en séances encadrées par des animateurs qui ont eux-mêmes une expérience de formation pratique à l'entretien. Un encadrement de qualité donné sous forme de jeux de rôle et d'analyse qualitative approfondie d'entretiens menés par les étudiants vient compléter un cours magistral offrant les repères théoriques indispensables à l'implication personnelle et active des étudiants. Période 1: cours magistral Exposé des différents types d'entretiens et des modalités d'intervention, Construction des notions-clés et présentation du cadre des deux entretiens à mener par chaque étudiant individuellement Période 2: travail individuel et en groupes Réalisation d'un premier entretien et première analyse en groupe Période 3: Cours magistral Synthèse des difficultés rencontrées, mise en perspective théorique Période 4: Travail individuel et en groupes Réalisation du deuxième entretien et deuxième analyse en groupe
Autres infos :	Pré-requis: Le cours d'introduction à la psychologie clinique  Evaluation: L'engagement de l'étudiant dans la pratique personnelle d'entretiens réels sera complété d'une analyse de ces entretiens en groupe. L'évaluation finale porte sur la rédaction d'un rapport (verbatim des entretiens et analyse en fonction d'une thématique vue au cours).  Support: syllabus et portefeuille de lecture, les groupes bénéficient d'un encadrement (enseignant et assistants).
Cycle et année d'étude :	> <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a>
Faculté ou entité en charge:	PSP