

4.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Grosbois Nathalie ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours mettra l'accent sur les problèmes éducatifs posés par les personnes en situation de handicap et liés aux caractéristiques de ce handicap. Ces dernières seront plus envisagées comme des obstacles à un développement "selon les normes" et à une qualité de vie quotidienne dont tout psychologue concerné doit tenir compte. Ce cours vise à mieux connaître les cadres dans lesquels l'intervention spécialisée a lieu (cadres susceptibles de correspondre à un lieu futur d'insertion professionnelle) et introduira à la diversité de ces situations de handicap.
Acquis d'apprentissage	Objectifs : - sensibiliser les étudiants aux particularités du fonctionnement global de personnes présentant des handicaps distincts (retard mental, troubles autistiques, déficiences sensorielles, polyhandicap...) ou troubles du développement - initier les étudiants aux principes d'intervention orthopédagogique, visant le développement optimal et le bien-être des personnes en situation de handicap, aux différentes périodes de vie. Compétences : - comprendre les problèmes d'adaptation de personnes à handicaps distincts et de leur entourage et identifier le rôle d'un psychologue à cet égard en divers contextes - connaître et s'informer sur les réseaux d'intervention à l'égard des personnes à handicap à différentes périodes de vie <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Contenus Au fil des périodes de la vie d'une personne à handicap, les besoins et préoccupations évoluent ainsi que les types d'intervention qu'on lui propose. - Période prénatale : conseil génétique, dépistage du handicap, modalités de prévention primaire, annonce du handicap et ses implications. - Période périnatale : intervention précoce, prévention secondaire, modèles théoriques d'intervention auprès de l'enfant, modèles théoriques d'intervention auprès des parents, modalités d'interventions de services d'aide précoce. - Période scolaire : enseignement spécialisé (repères historiques, procédure d'orientation, organisation) ou intégration ? - Période post-scolaire : formation ou travail en milieu protégé ou ordinaire, loisir. Introduction à la diversité des situations de handicap : mental, sensoriel, moteur, comportemental, socioculturel (étiologies, déterminants, besoins); et à la diversité des interventions. Méthodes Analyse d'extraits vidéos ; Exploitation de documents ; Brainstorming Structuration magistrale
Cycle et année d'étude: :	> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Année d'études préparatoire au master en sciences psychologiques > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie
Faculté ou entité en charge:	PSP