

5.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Galand Benoît ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Clarification conceptuelle des notions de base en sciences de l'éducation Introduction à l'éducation comme champ de pratiques (en particulier dans le contexte belge) Aperçu historique des théories de l'apprentissage appliquées au champ éducatif (de la fin du 19 ^{ème} S. à nos jours) Examen approfondi des différents courants théoriques de la psychologie de l'apprentissage et de leurs implications pédagogiques.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les théories principales de l'apprentissage et de leurs implications pédagogiques en situation éducatives ; - Analyser des situations éducatives à la lumière des différentes théories abordées dans le cours ; - Approcher la diversité du champ des pratiques éducatives. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Contenu <ul style="list-style-type: none"> - Introduction générale (clarification des concepts de base) - Aperçu historique des théories de l'apprentissage appliquées au champ éducatif - Les courants behavioriste, cognitiviste, constructiviste, socio-constructiviste et historico-culturel, et leurs implications pédagogiques - Les théories de la motivation à apprendre et leurs implications pédagogiques Méthodes <ul style="list-style-type: none"> - Séances en présentiel : exposés théoriques, questions-réponses à partir des lectures réalisées à domicile, études de cas, témoignages de professionnels de terrain et exercices divers. - Travaux de groupe: études de cas, exercices divers et test formatif supervisés. - Travail personnel: lectures préparées, études de cas et exercices divers.
Autres infos :	Evaluation certificative par QCM centré sur les compétences d'analyse et de compréhension (cf. objectifs). Evaluation formative continue par exercices et test formatif corrigés en cours d'année. Support : syllabus et site Web (icampus).
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en droit > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en sciences religieuses
Faculté ou entité en charge:	PSP