

3.0 crédits

30.0 h

2q

Enseignants:	Zayan René ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Introduction : Situation de l'éthologie comparative dans le contexte des sciences biologiques et psychologiques. Ethologie animale, humaine et appliquée.</p> <p>Chap. 1 : Concepts fondamentaux et principaux secteurs. Lien avec la phylogénie et la physiologie.</p> <p>Chap. 2 : Constitution et évolution du champ comportemental : monde propre, déterminisme segmentaire et structuration de l'espace subjectif. Liens avec la corporéité.</p> <p>Chap. 3 : Bases sensori-motrices des comportements. Modalités sensorielles. Contrôle sensori-moteur. Automatismes et contrôle. Réafférences.</p> <p>Chap. 4 : L'empreinte et ses effets sur le développement des comportements. Relations parentales. Empreinte sexuelle.</p> <p>Chap. 5 : Lien sexuel et comportement parental.</p> <p>Chap. 6 : Communication et comportement social chez les invertébrés et les vertébrés. Langage symbolique (primates et Hommes en particulier)</p> <p>Chap. 7 : Hiérarchie sociale et régulation agressive. Trois chapitres sur : rythmes, migrations et applications en éthologie humaine.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Enseigner les grands principes des sciences du comportement animal et humain dans une perspective biologique. Rapprocher la Psychologie humaine des concepts et des méthodes de l'éthologie comparative.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<ol style="list-style-type: none"> 1) L'éthologie et la psychologie animale : historique et spécifique de chaque discipline. L'éthologie moderne (fondamentale, appliquée et humaine) parmi les sciences. 2) L'explication éthologique du comportement, surtout social : causalité immédiate (perception, motivation), développement outogénétique, fonction adaptative, évolution phylogénétique. 3) Les processus de reconnaissance sociale : imprégnation et apprentissage préprogrammé, représentation mentale et neuronale des congénères familiers, reconnaissance individuelle. 4) Structures sociales (hiérarchies de dominance, territorialité, préférences sexuelles de proche parentèle). 5) Comportements politiques des primates et éthologie humaine (notamment des leaders politiques). 6) Relations entre l'homme et les animaux domestiques : bien-être animal et stress social, problèmes éthiques.
Autres infos :	Examen écrit; sanctionne les capacités de synthèse et de réflexion critique correctement argumentée.
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie</p> <p>> Bachelier en information et communication</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en droit</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</p> <p>> Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>> Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>> Bachelier en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences mathématiques</p> <p>> Bachelier en sciences biomédicales</p> <p>> Bachelier en sciences pharmaceutiques</p> <p>> Bachelier en sciences religieuses</p>
Faculté ou entité en charge:	PSP