

3.0 crédits	37.5 h + 4.0 h	2q
-------------	----------------	----

Enseignants:	Roucoux André ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction aux principales méthodes et techniques d'investigation (enregistrement, lésion, stimulation, imagerie, cartographie, corrélation anatomo-clinique ...) - Organes des sens et mécanismes de la transduction - Mécanismes centraux du traitement des informations : vision, audition, goût et olfaction, somesthésie, douleur, proprioception, équilibre) - Contrôle moteur (tonus, posture, réflexes spinaux, contrôle pyramidal et extrapyramidal, mouvements automatiques, volontaires, locomotion, manipulation, coordination motrice ...) - Intégration sensori-motrice - Système nerveux végétatif (ortho et parasympathique) et éléments de neuroendocrinologie - Pour quelques-uns des thèmes mentionnés, choisis comme paradigmes (le système visuel par exemple), on abordera également les aspects développementaux et de neurophysiologie comparée.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Étudier les mécanismes. neurophysiologiques du comportement dans ses aspects élémentaires.:codage, traitement et intégration des infos, contrôle nerveux de la posture et du mouvement, contrôle nerveux de la vie végétative. Les bases neuro-anatomiques. de ces fonctions seront étudiées. - Dégager les grands principes d'organisation fonctionnelle du système nerveux central et périphérique (transduction, structure-fonctionnement -fonction, traitement en parallèle, traitement hiérarchique, spécialisation, systèmes de contrôle ...) - Aborder grâce à quelques exemples, les lois des processus du développement nerveux. - Fournir les connaissances de base indispensables à la compréhension des enseignements ultérieurs en neurosciences (psychophysiologie, neuropsychologie., neurologie,...). <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Étudier les mécanismes. neurophysiologiques du comportement dans ses aspects élémentaires.:codage, traitement et intégration des infos, contrôle nerveux de la posture et du mouvement, contrôle nerveux de la vie végétative. Les bases neuro-anatomiques. de ces fonctions seront étudiées. - Dégager les grands principes d'organisation fonctionnelle du système nerveux central et périphérique (transduction, structure-fonctionnement -fonction, traitement en parallèle, traitement hiérarchique, spécialisation, systèmes de contrôle ...) - Aborder grâce à quelques exemples, les lois des processus du développement nerveux. - Fournir les connaissances de base indispensables à la compréhension des enseignements ultérieurs en neurosciences (psychophysiologie, neuropsychologie., neurologie,...).
Autres infos :	<p>En plus de l'enseignement magistral, les étudiants doivent assister à deux séances de démonstration en neuro-anatomie 2x2 heures)</p> <p>Le cours se base largement sur les connaissances apportées par le cours de biologie générale et génétique (PSP 1131, A. Moens) et requiert donc que l'étudiant ait préalablement suivi ce cours</p>
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie > Année d'études préparatoire au master en sciences de la famille et de la sexualité
Faculté ou entité en charge:	PSP