

3.0 crédits	22.5 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Tajeddine Nicolas ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Biologie générale et génétique (PSP 1131, A. Moens).
Thèmes abordés :	Etude introductive du fonctionnement du corps humain. L'emphase est mise sur les échanges de matière, d'énergie et d'information entre le corps et son milieu d'une part, entre les différentes parties du corps d'autre part. Parmi les sujets abordés : les grands systèmes (cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif, sanguin, reproducteur), puis les systèmes de contrôle : endocrinien et nerveux autonome en mettant en évidence les contraintes exercées par ces systèmes sur le comportement.
Acquis d'apprentissage	Apporter à l'étudiant de première année une compréhension du fonctionnement du corps humain, basée sur sa connaissance de la vie de la cellule, et préparer à l'étude du système nerveux et la psychophysiologie. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	examen & critique sous forme de questions & choix multiples.
Contenu :	Etude introductive du fonctionnement du corps humain : partir de la connaissance de la cellule animale acquise dans le cours de Biologie générale, on étudie d'abord les différents tissus qu'on retrouvera combinés dans les systèmes physiologiques (épithéliaux, tissus conjonctifs et musculaires, tissus de mouvement, tissu nerveux); puis on aborde les grands systèmes (sanguin, circulatoire, respiratoire, digestifs, urinaire) en montrant comment chaque système permet la vie de tout le corps en changeant matière et énergie avec les autres systèmes et avec le milieu. On étudie de manière plus approfondie les changements d'information dans l'organisme : mécanismes hormonaux qui harmonisent la croissance et assurent le maintien de l'homme; ostéocytisme; mécanisme de l'information nerveuse (le potentiel d'action et sa transmission par les synapses, organisation des cellules nerveuses en groupes); cette dernière partie traite directement l'étude de la physiologie du système nerveux et de la psychophysiologie. Enfin, on étudie le fonctionnement du système reproducteur et sa régulation hormonale chez l'homme et chez la femme.
Bibliographie :	Lectures recommandées et bsp.: -- Silverthorn, Dee Unglaub. Physiologie humaine, une approche intégrée (4 <sup>e</sup> édition). Pearson Education 2007. -- Marieb, Elaine N. Anatomie et Physiologie humaine (6 <sup>e</sup> édition). Pearson Education 2010. -- Ganong, William F. Physiologie médicale (19 <sup>e</sup> édition). De Boeck 2002.
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences de la famille et de la sexualité</a>
Faculté ou entité en charge:	PSP