

5.0 crédits	30.0 h + 15.0 h
-------------	-----------------

Enseignants:	de Wilde d'Estmael Tanguy ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours postule l'autonomie du politique et de la géopolitique dans l'examen de la vie internationale depuis 1815, sans pour autant négliger la prise en considération d'autres aspects, économiques, idéologiques, sociaux,</p> <p>A travers un découpage chronologique articulé sur les périodes-charnière, la question de l'équilibre international et des moyens qui l'assurent retient particulièrement l'attention.</p> <p>L'activité vise en particulier à donner les instruments de l'analyse géopolitique pour permettre une approche de la scène internationale, différente des approches traditionnellement retenues. Elle implique notamment la réponse aux questions suivantes : Qu'est-ce que précisément la géopolitique ? Où, quand et comment est-elle apparue dans le champ de la réflexion politico-académique ? Quelles ont été ses évolutions ? Pourquoi a-t-elle été longtemps mise sous le boisseau après 1945 ? Pourquoi et comment la réflexion géopolitique a-t-elle repris vie et vigueur dans le dernier quart du vingtième siècle ? Quelle est son utilité pour comprendre les conflits internationaux ?</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours introduit l'étude de la géopolitique dans une optique de relations internationales.</p> <p>Le cours doit permettre l'acquisition des instruments nécessaires à l'analyse géopolitique de la scène internationale, ce qui implique notamment de pouvoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. définir la géopolitique comme "discipline" ;</li> <li>2. expliquer en quoi l'espace est un facteur des relations internationales ;</li> <li>3. situer la géopolitique dans l'évolution historique du système international ;</li> <li>4. expliquer et critiquer les conceptions géopolitiques avant 1945 ;</li> <li>5. expliquer le tabou frappant la géopolitique après 1945 et les raisons de sa revivification à la fin du vingtième siècle ;</li> <li>6. établir l'horogénèse et expliquer les évolutions frontalières d'un Etat ;</li> <li>7. procéder à une analyse géopolitique d'une situation internationale ;</li> <li>8. décrypter les crises et les conflits internationaux par l'analyse géopolitique.</li> </ol> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p><b>CONTENU</b></p> <p>Le cours s'articule en cinq séquences, après une introduction générale au concept de géopolitique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un bref rappel de la place et de l'importance que conserve l'espace comme facteur des relations internationales contemporaines.</li> <li>-Une analyse du concept de frontière terrestre (sens, origine, types, fonctions, nécessités, dépassements) dans l'ordre international.</li> <li>-Un parcours de l'histoire de la Géopolitique depuis les origines (et surtout depuis l'espèce de péché originel que constitue la Geopolitik allemande) jusqu'au renouveau contemporain de la réflexion géopolitique. La troisième partie est consacrée à l'évolution historique de la géopolitique avant 1945 ; cette subdivision se concentre sur une analyse des auteurs marquants (précurseurs et géopoliticiens classiques). La quatrième partie s'attache à comprendre la résurgence et la nouvelle importance de la géopolitique et présente la pensée géopolitique actuelle apparue après la césure de 1989.</li> <li>-La dernière partie relève de la géopolitique appliquée et entreprend des études de cas de conflits contemporains.</li> </ul> <p><b>METHODE</b></p> <p>Alternance de cours magistraux avec projection de données visuelles et de séances de discussion des dossiers de lectures impliquant un investissement personnel substantiel de l'étudiant dans l'analyse des documents fournis. Importance du support cartographique. Insertion d'un ou deux conférenciers sur des thèmes d'actualité, dans la mesure du possible.</p>

<p>Autres infos :</p>	<p>Pré-requis : Des connaissances historiques et géopolitiques de base (de la Révolution française à nos jours) sont nécessaires, le cours mettant souvent l'accent sur l'analyse de faits supposés connus (des lectures et les liens à établir avec d'autres cours sont indiqués pour combler d'éventuelles lacunes)</p> <p>Evaluation : Examen oral ou écrit selon les programmes. Les dossiers de lecture font l'objet d'un test préalable à l'examen selon les programmes.</p> <p>Support : Dossier de lectures ; syllabus (Synthèse du cours) sous format PDF et autres documents fournis via la page web icampus comme supports de cours.</p> <p>Ce cours est à mettre en rapport dans le cadre du Bac 3 en Sciences politiques avec le séminaire thématique portant sur les relations internationales. Dans l'optique du Master en Sciences politiques Relations internationales, ce cours prépare notamment aux cours de Théories des Relations internationales, d'Organisations internationales et de Négociations internationales.</p> <p>Informations liées spécifiquement à une année d'études</p> <p>Ce cours est à mettre en rapport dans le cadre du Bac 3 en Sciences politiques avec le séminaire thématique portant sur les relations internationales. Dans l'optique de la maîtrise en Relations internationales, ce cours prépare notamment aux cours de Théories des Relations internationales, d'Organisations internationales et de Négociations internationales.</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en droit</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [60] en histoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en études européennes</a></p> <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences politiques (toutes orientations) et au master en administration publique</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en histoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>