

3.0 crédits	15.0 h
-------------	--------

Enseignants:	Gourbin Catherine ; Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Il s -agit de développer chez l -étudiant-e la capacité d -analyse critique de situations se basant sur la construction des rapports sociaux de sexes.</p> <p>Le séminaire vise avant tout à étudier à travers des exemples concrets de recherche les méthodologies de recherche en genre. Les thèmes abordés se baseront sur les recherches des intervenant-es et les propositions des étudiantes.</p> <p>></p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce séminaire a pour but d'intégrer l'approche " genre " aux problématiques rencontrées dans les enseignements disciplinaires de l'étudiant et de montrer l'intérêt et l'importance de cette approche pour les disciplines scientifiques.</p> <p>Il visera à intégrer et articuler les questions posées dans le cadre de la mineure et de la majeure.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>En tant que catégorie pluridisciplinaire, le genre met en question la donnée prétendument naturelle du dualisme biologique des sexes et ses effets politiques et sociaux. Ce séminaire permettra aux étudiants de construire leur propre analyse du genre sur un thème de leur choix.</p> <p>Il sera centré sur une comparaison interdisciplinaire des problématiques.</p> <p>Méthode :</p> <p>Le séminaire se basera sur les questions des étudiants afin d'intégrer et d'articuler des enjeux soulevés dans le cadre de la mineure.</p> <p>Il s'agira de construire des liens entre les problématiques sur la base d'un portefeuille de lectures de base enrichi grâce aux apports des étudiants et des enseignants.</p> <p>Au terme du séminaire, l'étudiant présentera un travail écrit qu'il discutera et débattrait oralement.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation :</p> <p>Continue</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) de la participation aux séances de séminaire, 2) des notes de lecture, 3) un travail individuel ou collectif présenté oralement en séance et remis par écrit aux titulaires <p>Support pédagogique :</p> <p>Portefeuille de lectures et guide permettant de préparer les notes de lecture.</p> <p>Bibliographie.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</p> <p>> Bachelier en information et communication</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</p> <p>> Bachelier en sciences informatiques</p> <p>> Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>> Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>> Bachelier en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences mathématiques</p> <p>> Bachelier en sciences biomédicales</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p> <p>> Bachelier en sciences pharmaceutiques</p> <p>> Bachelier en sciences religieuses</p>

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------