

3.0 crédits

15.0 h

Enseignants:	Degavre Florence ; Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours a pour but d'introduire aux études de genre et de montrer l'intérêt et l'importance de cette approche pour l'ensemble des disciplines scientifiques.</p> <p>Il s'agit d'abord de préciser ce qu'est une approche de genre par une introduction historique de la question des inégalités hommes-femmes (dans la famille, le travail, la politique, les assurances sociales, la maladie, le droit, etc.) ; de montrer ensuite comment cette perspective de genre s'est construite au sein des disciplines scientifiques (comme l'histoire, le droit, la sociologie, la démographie, l'anthropologie, l'économie, la philosophie, etc).</p> <p>Le cours interrogera également les valeurs, les conceptions, les convictions et les pratiques sociales qui entendent légitimer un point de vue prétendument neutre, ainsi que les mécanismes de construction sociale et de leur reproduction scientifique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>En tant que catégorie pluridisciplinaire, le genre met en question la donnée prétendument naturelle du dualisme biologique des sexes et ses effets politiques et sociaux. Ce cours étudiera la manière dont cette analyse fonctionnelle influe sur toutes les dimensions de la vie scientifique, sociale et biopolitique.</p> <p>Parmi les principaux thèmes abordés figureront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction historique à la problématique des rapports hommes-femmes (revendication de droits égalitaires, différentialisme, universalisme, interactionnisme, ).</li> <li>- Des lectures de genre sur des disciplines particulières et l'intérêt qu'elles présentent pour cette discipline : sciences sociales, médecine, droit, psychologie, communication, philosophie</li> </ul> <p>Méthode :</p> <p>(1) Un cours composé : d' exposés sur l'histoire des études de genre, d' exposés consacrés à l'introduction du genre dans les différentes disciplines</p> <p>(2) des lectures d'introduction à la question du genre et des lectures relatives à une perspective de genre concernant la discipline de la majeure de l'étudiant.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation :</p> <p>Evaluation individuelle ou de groupe sur la matière du cours et sur les lectures imposées et facultatives.</p> <p>Support pédagogique :</p> <p>Bibliographie, portefeuille de lectures et guide permettant de préparer les notes de lecture.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p>

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------