

4.0 crédits	30.0 h
-------------	--------

Enseignants:	Francq Bernard ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les différentes formes historiques d'Etat-Providence</li> <li>- Situer les différents courants d'analyse des transformations en cours- Analyser les dispositifs d'action sectoriellement et transversalement</li> <li>- Concevoir et réaliser une démarche de diagnostic sur un diagnostic de manière comparative</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant doit être capable, au terme du cours, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser les transformations contemporaines qui affectent l'Etat-Providence, d'en dégager les fondements et les enjeux et d'explicitier les conditions de ces transformations;</li> <li>- analyser des dispositifs caractérisant les politiques sociales dans le cadre d'une démarche comparative</li> <li>- saisir les exigences d'une démarche comparative dans le cadre de l'établissement d'un diagnostic.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions d'Etat-Providence, d'Etat social actif, de coordination, de convention, de relation de service, de normes, de régulation, de citoyenneté</li> <li>- Notions de pauvreté, de précarité, d'exclusion, d'inégalités sociales</li> <li>- Analyse comparative historique de l'institutionnalisation des politiques sociales</li> <li>- Contenus des débats contemporains autour de l'Etat social- Relations entre modernisation des services publics, des associations et territorialisation</li> <li>- Registres contradictoires de la médiation- Analyse de dispositifs: protection de la jeunesse, handicap, politique v-à-v des sans abri,</li> </ul> <p>Méthodes</p> <p>Le cours est basé sur un portefeuille de lecture comprenant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un ensemble de textes reprenant les différentes dimensions des débats autour des transformations de l'Etat-Providence</li> <li>- des dossiers concernant les législations, les enjeux, les actions de différents dispositifs</li> </ul>
Autres infos :	<p>Pré-requis: une formation de base en sociologie est nécessaire, comme l'est la capacité à lire l'anglais.</p> <p>Assessment: A comparative diagnostic concernant une mesure de politique sociale (sous la forme d'un texte écrit). Les étudiants présenteront ce texte au groupe sur une journée d'échange collectif.</p> <p>Support: A la lecture du portefeuille (c'est-à-dire des textes de base et des fichiers pour chaque prestation).</p>
Cycle et année d'étude: :	<p><a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sociologie</a></p> <p><a href="#">&gt; Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p><a href="#">&gt; Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO