

2.0 crédits	15.0 h
-------------	--------

Enseignants:	Bourguignon David ; Albarello Luc ; Mangez Eric ; Herman Ginette ; Savage Réginald ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Ce cours se présente sous forme de 6 modules indépendants consacrés à une technique de traitement des données à savoir : analyse catégorielle, analyse biographique, analyse structurale, analyse des données quantitatives, analyse des données économiques, analyse des observations directes.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, les étudiants seront capables d'acquérir une méthode de traitement des données et d'utiliser à cet effet une technique appropriée qu'elle soit quantitative ou qualitative. On veillera aussi à ce que les étudiants puissent tenir compte des limites de validité et des conditions de pertinence <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	La deuxième partie du cours de méthode se présente sous forme de 6 modules indépendants consacrés à une technique de traitement des données : traitements de données d'observation et d'enquête qualitative, critique historique et analyse documentaire, analyses statistiques, ...
Autres infos :	La formation se fait le samedi et certains soirs en semaine; elle est décentralisée et oblige donc à des déplacements. Le rôle du professeur comporte l'accompagnement sur place de projets-mémoires. Le professeur participe à un séminaire pédagogique. Il fonctionne en collaboration avec un conseiller à la formation. Il doit rédiger le matériel pédagogique correspondant à ses enseignements. Une collaboration étroite sera instituée entre les titulaires des enseignements à option de chaque section. Le candidat à une charge d'enseignement doit aussi communiquer avec son curriculum vitae les expériences non traditionnelles de formation qu'il a vécues et faire valoir des documents, syllabus ou matériaux didactiques qu'il aurait rédigés. L'attention des candidat(e)s aux charges d'enseignement est attirée sur l'existence de lois concernant les cumuls. Le mode d'apprentissage exige du professeur qu'il négocie un contrat de formation avec ses étudiants et qu'il motive de manière détaillée soit par écrit soit par oral ses évaluations aux personnes concernées.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en politique économique et sociale</a>
Faculté ou entité en charge:	OPES