

3.0 crédits	45.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Demeulenaere Isabelle (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Néerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours est articulé autour de différents thèmes d'intérêt général (par ex. loisirs, voyages, habitation, publicité, ).
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.</li> <li>- Pouvoir parcourir rapidement un texte long et complexe et relever les points pertinents.</li> <li>- Posséder un vocabulaire de lecture large et actif même si quelques difficultés peuvent survenir avec des expressions peu fréquentes.</li> </ul> <p>Niveau B1+ du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Compréhension à l'audition</p> <p>Individuelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pouvoir comprendre l'information contenue dans la plupart des documents enregistrés ou radiodiffusés, dont le sujet est d'intérêt personnel et la langue standard clairement articulée.</li> <li>- pouvoir suivre une intervention d'une certaine longueur et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et que le plan général de l'exposé soit indiqué par des marqueurs explicites</li> </ul> <p>Interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pouvoir suivre un discours clairement articulé et qui est destiné à l'étudiant dans une conversation courante, même s'il est quelquefois nécessaire de faire répéter certains mots ou expressions.</li> </ul> <p>Niveau B1+ du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Expression orale</p> <p>Individuelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pouvoir assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets variés dans son domaine en la présentant comme une succession linéaire de points.</li> <li>- pouvoir développer une argumentation suffisamment bien pour être compris sans difficultés la plupart du temps.</li> <li>- pouvoir donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes.</li> </ul> <p>Interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pouvoir aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur des sujets familiers d'intérêt personnel ou pertinents pour la vie quotidienne (famille, loisirs, voyages, travail et faits divers).</li> <li>- pouvoir faire face à un nombre limité de questions directes et simples</li> </ul> <p>Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Expression écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pouvoir rédiger de brèves notes simples en rapport avec des besoins concrets.</li> <li>- pouvoir écrire une note ou un message simple et bref, concernant des nécessités immédiates.</li> <li>- pouvoir écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».</li> </ul> <p>Niveau A2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Code:</p> <p>Maîtrise du vocabulaire de base (révision des 2000 mots de base) et des structures de base du néerlandais. Consolidation et extension du vocabulaire. Au niveau de l'expression orale l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction.</p> <p>Culture</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Revoir, consolider et enrichir en contexte le vocabulaire et la grammaire de base, ainsi que les aptitudes de compréhension à la lecture et à l'audition, et les aptitudes d'expression orale.

	<p>L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4, .).</p> <p>Ce cours est conçu dans une perspective réceptive et productive. Il prépare les étudiants au cours de BAC 3 davantage et essentiellement axé sur l'expression orale.</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Pré-requis: Avoir suivi un cours correspondant (au minimum) au niveau A2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues " (CECR). Le cours NEER 1130 proposé aux étudiants en BAC 1 a pour objectif de les préparer au cours de BAC2.</p> <p>Evaluation Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux).</p> <p>Support: Syllabus de cours + textes et exercices sur la plateforme Moodle.</p> <p>Référence: Woorden in Context # Deel 1. Editions De Boeck Université.</p> <p>Encadrement: Cours en groupes de max. 25 étudiants. L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par téléphone ou courriel. Guidance au Centre d'Auto-Apprentissage (C.A.A.) et à la Salle Multimédia.</p> <p>Charge de travail: 45 heures de cours + 27 heures de travail autonome</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p><a href="#">&gt; Bachelier en sciences humaines et sociales</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sociologie et anthropologie</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>