

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Vas Alain ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours a pour objectifs de familiariser l'étudiant à une approche intégrée de la gestion du changement et du développement des organisations. Ce cours vise à amener l'étudiant à mobiliser différents modèles conceptuels en vue d'être capable de piloter la mise en #uvre de projets de changement. La notion du changement est abordée tant du point de vue organisationnel que personnel. Plus spécifiquement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mobiliser des connaissances en matière de diagnostic organisationnel;</li> <li>-Maîtriser l'utilisation de modèles conceptuels en changement organisationnel dans le but de faire une analyse approfondie d'une situation de changement et de planifier sa mise en #uvre;</li> <li>-Développer des compétences en gestion du changement dans la préparation, la mise en #uvre, la communication et l'évaluation d'un changement organisationnel.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>La structure s'élabore autour des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>" Pourquoi changer? Vision stratégique de l'organisation et évolution de l'environnement</li> <li>" Quoi changer? Diagnostic de la situation actuelle (interne mais aussi externe), évaluation des acteurs clés, des forces en présence, définition de la situation future</li> <li>" Comment changer? Les différentes stratégies de changement dans une approche contextuelle et intégrée.</li> </ul> <p>Contenu</p> <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La méthode des cas constitue la principale méthode pédagogique du cours. Elle est au centre du dispositif pédagogique comme moyen de mettre à l'épreuve les cadres d'analyse en matière de changement et de développement de l'organisation.</li> <li>-Les exposés magistraux du cours permettent de proposer des synthèses des cadres théoriques mobilisés et s'accompagnent de lectures d'articles issus de la littérature dans le domaine</li> </ul> <p>Activités en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Exposés magistraux</li> <li>X Apprentissage par problème</li> </ul> <p>Activités hors présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Lectures préparatoires</li> </ul>

<p>Autres infos :</p>	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) :                      Evaluation : Examen oral et participation au cours</p> <p>Support : ex : Transparents fournis via icampus</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p> <p>Encadrement :</p> <p>Autres :</p> <p>Interventions d'entreprises                      X étude de cas</p> <p>Compétences transversales                      X présentation orale                      X rédaction écrite                      X travail de groupe                      X autonomie individuelle                      X résolution de problème                      X prise de décision                      X gestion de projet                      X esprit critique</p> <p>Techniques                      X outil Internet                      X méthodes qualitatives</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Master [120] en ingénieur de gestion</a>  <a href="#">&gt; Master [120] en sciences de gestion</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>