

3.0 crédits	0 h + 30.0 h	1q
-------------	--------------	----

Enseignants:	Willems Patrick ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>1. Les disciplines kinésithérapie: spécificités et cadre institutionnel.</p> <p>2. L'enseignement des activités de la kinésithérapie:</p> <p>a. objectifs et contenu spécifique,</p> <p>b. structuration en composantes et élaboration des situations d'apprentissage,</p> <p>c. formulation de consignes pour la réalisation des situations d'apprentissage,</p> <p>d. observation des comportements; détection et correction des erreurs.</p> <p>3. Utilisation du matériel de kinésithérapie dans le cadre de la didactique des activités de rééducation/adaptation.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'exploiter les spécificités des disciplines de la kinésithérapie afin d'initier les étudiants de BAC12 aux techniques de base de la kinésithérapie. Par ailleurs, l'étudiant aura poursuivi sa formation personnelle et maîtrisera une série de pratiques fondamentales de la kinésithérapie.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Les objectifs didactiques seront poursuivis au moyen de dispositifs variés en kinésithérapie et en auditoire, l'aide de techniques d'enregistrement de l'image, de l'observation, de situations-problèmes, de la recherche de solution et de la créativité.</p> <p>L'accent sera placé et porté sur la préparation permettant l'apprentissage de diverses techniques de kinésithérapie.</p>
Contenu :	Les principes didactiques seront appliqués aux techniques de base de kinésithérapie (KINE1021 Techniques de base de kinésithérapie).
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [60] en kinésithérapie et réadaptation</a>
Faculté ou entité en charge:	FSM