

4.0 crédits	30.0 h + 30.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Bodart Eddy ; Vanpee Dominique (coordinateur) ; De Canniere Louis ; Gillet Jean Bernard ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Les thèmes principaux abordés traiteront de différentes situations urgentes pouvant être rencontrées en milieu sportif (terrestre ou aquatique):</p> <p>Partie A</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'organisation des activités aquatiques en piscine dans le respect des principes de sécurité qui sont associés à ces pratiques, - l'identification des situations à risque, - l'identification des conditions qui nécessitent une réanimation respiratoire ou cardio-respiratoire, - l'apprentissage des gestes techniques spécifiques à la réanimation respiratoire ou cardio-respiratoire. <p>Partie B</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'apprentissage des gestes spécifiques au sauvetage en piscine.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier les situations médicales à risques, de comprendre et de maîtriser les gestes qui sauvent et d'éviter les gestes délétères, notamment suite à un accident en piscine, et plus largement de s'insérer dans la chaîne de survie de l'aide médicale urgente. (partie A)</p> <p>Il maîtrisera les principales techniques de sauvetage en piscine. (partie B)</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Droit et devoir du sauveteur, considérations éthiques et légales, organisation de l'aide médicale urgente et du 100. Les sources de l'information.</p> <p>Réanimation cardio-pulmonaire de base.</p> <p>Physiologie RCP.</p> <p>La défibrillation externe automatique.</p> <p>Les patients à risques cardiaques.</p> <p>Les patients à risques respiratoires.</p> <p>Les traumatismes fermés et ouverts.</p> <p>Les traumatismes ostéo-articulaires, les petits traumatismes, les plaintes d'alerte. ORL, ophtalmo, dermatologiques.</p> <p>Le patient âgé.</p> <p>Les patients à risques métaboliques allergiques.</p> <p>Noyade : épidémiologie et étiologie.</p> <p>Les accidents de plongées, les accidents en milieu marin, les accidents de piscine.</p> <p>Les patients à risques toxicologiques, licites et illicites.</p> <p>Les patients agressifs.</p> <p>Les accidents liés au chaud et au froid, et à l'électricité.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation : Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue</p> <p>Support : Syllabus et/ou livre(s)</p> <p>Encadrement : Titulaire(s)</p>
Cycle et année d'étude: :	> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale
Faculté ou entité en charge:	FSM