

4.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Raymackers Jean-Marc (coordinateur) ; Heglund Norman ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Les thèmes principaux abordés pour rencontrer ces objectifs seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> le fonctionnement du système cardio-circulatoire le fonctionnement du système respiratoire le fonctionnement du système urinaire le fonctionnement du système digestif le fonctionnement du système reproducteur <p>Par le biais de l'expérimentation, les étudiants seront amenés à résoudre en groupe, un problème leur permettant d'appréhender la physiologie de manière plus pratique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant percevra la réalité de fonctionnement des principaux systèmes de l'Homme sain, à l'exclusion du système nerveux central. Il sera capable d'acquérir des données expérimentales à partir d'un modèle physiologique simple, de décrire adéquatement et précisément les résultats obtenus et de les analyser de manière critiques.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Physiologie des systèmes de l'individu sain et laboratoires associés.
Autres infos :	<p>Evaluation : Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue</p> <p>Support : Syllabus et/ou livre(s)</p> <p>Encadrement : Titulaire(s)</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en kinésithérapie et réadaptation</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en kinésithérapie et réadaptation et au master en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en sciences de la motricité, orientation éducation physique</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM