

5.0 crédits

15.0 h

1+2q

Enseignants:	Paquot Magali ; Granger Sylviane ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours est une introduction aux principes qui sous-tendent la linguistique de corpus et aux méthodes et techniques utilisées pour analyser de vastes corpus de textes électroniques écrits ou oraux. Il comprend les cinq sections suivantes :</p> <p>constitution des corpus : collecte des données, archivage et balisage.</p> <p>typologie des corpus : écrits et oraux ; monolingues et multilingues ; corpus natifs et corpus d'apprenants ; diachroniques et synchroniques.</p> <p>corpus principaux : British National Corpus, International Corpus of English, International Corpus of Learner English, MICASE, Louvain International Database of Spoken English Interlanguage, etc.</p> <p>annotation de corpus: étiquetage grammatical, lemmatisation, étiquetage syntaxique, sémantique et prosodique, étiquetage des erreurs.</p> <p>analyse automatisée des aspects lexicaux, grammaticaux et discursifs.</p> <p>On s'attachera plus particulièrement aux liens qui unissent la linguistique de corpus et l'apprentissage des langues étrangères, la linguistique contrastive et la traductologie et le traitement automatique des langues (TAL).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, les étudiants maîtriseront les concepts principaux de la linguistique de corpus et seront à même d'explorer les corpus électroniques à l'aide de logiciels d'analyse automatique des données linguistiques. Ils seront capables de lire et de rédiger des travaux scientifiques dans le domaine.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours apporte une introduction tant théorique que pratique à la linguistique de corpus. Les étudiants sont supposés faire les lectures imposées avant le cours et doivent être prêts à participer activement aux discussions. Plusieurs séances auront lieu dans les salles informatiques afin que les étudiants aient l'occasion de se familiariser avec les logiciels d'analyse automatique de textes.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation : Travail écrit + évaluation continue (participation au cours ; exercices ; participation au forum de discussion en ligne).</p> <p>Support : cours en ligne</p> <p>McEney, T., Xiao, R. &amp; Tono, Y. 2006. Corpus-based Language Studies. An advanced resource book. Routledge.</p> <p>Granger, S., J. Hung &amp; S. Petch-Tyson (eds) (2002) Computer Learner Corpora, Second Language Acquisition and Foreign Language Teaching. Language Learning and Language Teaching 6. Benjamins: Amsterdam &amp; Philadelphia.</p> <p>Kennedy, G. (1998) An Introduction to Corpus Linguistics. Longman: Harlow.</p> <p>Scott, M. (1996). WordSmith Tools. Oxford University Press: Oxford.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p><a href="#">&gt; Master [120] en linguistique</a></p> <p><a href="#">&gt; Master [60] en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></p> <p><a href="#">&gt; Master [60] en langues et littératures modernes, orientation générale</a></p> <p><a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></p> <p><a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale</a></p> <p><a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></p> <p><a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes</a></p> <p><a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></p>
Faculté ou entité en charge:	LMOD