

3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Pairon Jacqueline ; Masuy Françoise (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Les étudiants produisent différents « types de texte » (lettre de réclamation, lettre de motivation, article de journal, récit fantastique, compte rendu critique, rapport de stage, mode d'emploi, carte blanche, contribution à un forum, etc.) qui correspondent à différents enjeux (écrire pour convaincre, pour raconter, pour expliquer, pour expliquer, etc.).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant pourra faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.</p> <p>Il pourra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts ;</li> <li>- écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée ;</li> <li>- écrire des lettres qui mettent en valeur le sens qu'il attribue personnellement aux événements et aux expériences ;</li> <li>- écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires .</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	La première partie du cours consiste à découvrir une situation de communication à partir d'un document (écrit, audio ou vidéo) et à s'approprier le thème abordé dans ce document par des activités en petit groupe ; la seconde partie du cours est focalisée sur la rédaction d'un texte qui répond à la situation de communication vue précédemment.
Autres infos :	<p>Pré-requis :</p> <p>Test de maîtrise de la langue au niveau B1 décrit par le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe</p> <p>Evaluation:</p> <p>Pendant le quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier de textes : 40%</li> <li>- Feuille de route « Vive mes gaffes » : 10%</li> </ul> <p>L'examen dure deux heures et comporte deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Ce que vous avez appris » : l'étudiant est interrogé sur les apprentissages spécifiques réalisés au cours (questions de vocabulaire, de constructions de phrases et de constructions de textes).</li> <li>- « A vos plumes » : l'étudiant doit produire un texte selon la même démarche que celle suivie au cours (appropriation du sujet par petit groupe et écriture individuelle). Pour la rédaction, il peut consulter sa grammaire et son dictionnaire.</li> </ul> <p>Support : syllabus</p> <p>Références</p> <p>Référentiel pour le Cadre européen commun A1- A2 ' B1 ' B2 ' C1- C2 de l'Alliance française, CLE International, 2008</p> <p>J. Bady et alii. Conjugaison. 350 exercices. 1000 verbes à conjuguer, Hachette français langue étrangère</p> <p>D. Abry et M.-L. Chalaron. La grammaire des premiers temps. Volume I1. Presses universitaires de Grenoble</p> <p>M. Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire, CLE International</p> <p><a href="http://www.tv5.org/apprendre.tv">http://www.tv5.org/apprendre.tv</a></p> <p>Encadrement:</p> <p>Un groupe de 25 étudiants</p> <p>L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.</p> <p>Guidance au centre d'auto-apprentissage (C.A.A.) et à la salle multimédia</p> <p>Autres:</p> <p>Ce cours correspond au niveau B2 du Cadre européen commun de référence</p> <p>Equivalences avec des cours offerts dans d'autres programmes UCL : non</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en communication multilingue</a>  <a href="#">&gt; Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>