

12.0 crédits

300.0 h

Enseignants:	Van Nieuwenhoven Catherine ; Labeeu Marc ; Papadimitriou Pascalina ; Rahier Nicole ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le vade-mecum pour les étudiants en " stage " reprend très précisément toutes les informations utiles : étudiants concernés, objectifs, choix du lieu de stage, durée, horaire, accompagnement, modalités d'évaluation. Dès le début de l'année, l'étudiant est informé par le secrétariat et le conseiller de référence de sa situation. Il reçoit le vade-mecum adéquat et entreprend les démarches utiles.
Acquis d'apprentissage	Le stage doit permettre à l'étudiant de se confronter au terrain, d'acquérir des compétences et de mettre à profit, dans la mesure du possible, certaines connaissances acquises à l'université. Il vise également que l'étudiant soit capable d'analyser cette pratique de terrain avec le recul propre à la démarche des sciences de l'éducation. L'objectif spécifique de ce stage en année préparatoire est de permettre à l'étudiant de développer la capacité d'observation, de compréhension, de description et d'analyse du contexte d'intervention, avec une implication progressive dans différentes interventions de type socio-pédagogiques. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Autres infos :	Le stage et/ou rapport de pratique (cfr. Vade-mecum des stages) s'adresse aux étudiants qui n'ont pas d'ancrage professionnel ou une pratique professionnelle très récente. Le stage se clôture par un rapport de pratique faisant l'objet d'une note certificative, de même que le rapport de pratique seul lorsque l'étudiant dispose déjà d'un ancrage socioprofessionnel.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences de l'éducation</a>
Faculté ou entité en charge:	EDEF