

5.0 crédits

30.0 h

2q

Enseignants:	Feltz Bernard ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le séminaire traitera d'un thème dans le domaine de l'éthique des relations sciences-sociétés déterminé par ses titulaires en fonction de projets de recherche auxquels ils prennent part.</p> <p>Il veillera à assurer une participation active des étudiants aux séances.</p> <p>Il pourra associer des professeurs et chercheurs de l'UCL intéressés ainsi que de spécialistes du thème extérieurs à l'UCL.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du séminaire l'étudiant aura la capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de traiter un thème de recherche dans le domaine de l'éthique des relations sciences-sociétés sur base d'une analyse critique des principaux travaux et textes d'auteurs abordant le thème en question ainsi que des contributions présentées dans le cadre du séminaire ;</li> <li>de rédiger une communication scientifique sur une question de recherche précise et pertinente au regard du thème abordé par le séminaire ;</li> <li>de prendre part activement à une recherche collective d'éthique des relations sciences-sociétés, notamment par la participation à la discussion de contributions dans le cadre du séminaire.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Nanotechnologies et soci&amp; acute;t&amp; acute;s</p> <p>Depuis quelques ann&amp; acute;es, on observe le d&amp; acute;veloppement de nanotechnologies, capables d&amp; acute;int&amp; acute;grer dans des objets d&amp; acute;usage courant des particules de dimension atomique, porteuses de propri&amp; acute;t&amp; acute;s nouvelles, &amp; bsp;ou encore de permettre de nouveaux proc&amp; acute;d&amp; acute;s de fabrication. Les applications sont potentiellement consid&amp; acute;rables et touchent &amp; grave; tous les domaines&amp; bsp;; nano&amp; acute;lectronique, biotechnologie, biom&amp; acute;decine, a&amp; acute;ronautique, &amp; acute;nergie renouvelables.</p> <p>Ces nouvelles technologies ne vont pas sans soulever de lourdes interrogations. Ainsi, des particules de dimension mol&amp; acute;culaire risquent d&amp; acute;circ&amp; acute;tre diffus&amp; acute;es dans l&amp; acute;environnement, sans que l&amp; acute;impact sur cet environnement puisse &amp; acute;anticip&amp; acute;. Quid si, demain, les nanotechnologies rendaient possible &amp; acute; &amp; bsp;; l&amp; acute;augmentation&amp; bsp;&amp; acute; de l&amp; acute; &amp; acute;tre humain&amp; bsp;?</p> <p>Quelles mesures prendre&amp; bsp;? Comment se pose la question de l&amp; acute;introduction d&amp; acute;une technologie nouvelle dans une dynamique soci&amp; acute;tale, alors m&amp; acute;me que ses effets sont peu connus&amp; bsp;? Quelles le&amp; acute;cons a-t-on tir&amp; acute;es des exp&amp; acute;riences pass&amp; acute;es en mati&amp; acute;re d&amp; acute;innovation technologique &amp; dash; radiations ionisantes, OGM&amp; bsp;?</p> <p>Le s&amp; acute;minaire prendra la forme d&amp; acute;une journ&amp; acute;e de travail interdisciplinaire o&amp; grave; scientifiques, technologues, juristes, politologues et philosophes dialogueront pour tenter de faire le point de la situation, pour d&amp; acute;gager les lignes directrices pour une gestion rationnelle et d&amp; acute;mocratique de l&amp; acute;innovation technologique.</p> <p>La journ&amp; acute;e de travail sera pr&amp; acute;c&amp; acute;d&amp; acute;e de deux s&amp; acute;ances introductives &amp; grave; destination des &amp; acute;tudiants de master 2 qui choisissent ce s&amp; acute;minaire.</p> <p>Ce s&amp; acute;minaire se d&amp; acute;roulera au second quadrimestre. La journ&amp; acute;e de travail est pr&amp; acute;vue pour le courant de mars 2011.</p> <p>.</p>
Autres infos :	<p>Pr&amp; acute;requis : l&amp; acute;tudiant aura suivi des cours d'introduction &amp; grave; l&amp; acute;thique ainsi qu'aux relations sciences-soci&amp; acute;t&amp; acute;s. Il aura une connaissance g&amp; acute;n&amp; acute;rale des principaux probl&amp; acute;mes, courants et concepts dans ces domaines. Evaluation : l&amp; acute;valuation portera sur la communication &amp; acute;crite r&amp; acute;dig&amp; acute;e par l&amp; acute;tudiant et sur sa participation &amp; grave; la dynamique du s&amp; acute;minaire.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Master [120] en éthique</a> <a href="#">&gt; Master [120] en philosophie</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EFIL</p>