

4.0 crédits

15.0 h + 15.0 h

Enseignants:	Leonardy Heinz ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	L'& acute;valuation portera d'une part sur la participation active aux s& acute;ances et, d'autre part, sur un rapport & acute;crit final. Ce rapport prendra la forme d'une synth& grave;se des exp& acute;riences et des r& acute;flexions consign& acute;es dans un journal de bord & acute;labor& acute; tout au long des stages et du cours.
Thèmes abordés :	Les th& grave;mes abord& acute;s & acute;voluent et varient en fonction de l'exp& acute;rience p& acute;dagogique des & acute;tudiants-stagiaire.
Acquis d'apprentissage	Ce cours vise & grave; mieux asseoir l'int& acute;gration harmonieuse de la th& acute;orie et de la pratique pour les candidats & grave; l'enseignement dans le cadre de leurs stages d'observation et d'enseignement. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'& acute;valuation portera d'une part sur la participation active aux s& acute;ances et, d'autre part, sur un rapport & acute;crit final. Ce rapport prendra la forme d'une synth& grave;se des exp& acute;riences et des r& acute;flexions consign& acute;es dans un journal de bord & acute;labor& acute; tout au long des stages et du cours.
Contenu :	Etant donn& acute; que le point de d& acute;part est l'exp& acute;rience p& acute;dagogique des & acute;tudiants-stagiaires, aucun contenu pr& acute;cis ne sera d& acute;termin& acute; & grave; l'avance. Il s'agira d'optimiser le travail effectu& acute; par l& acute;tudiant durant ses stages en lui proposant une int& acute;gration harmonieuse de la th& acute;orie et de la pratique et ce en collaboration & acute;troite avec le directeur de stage, les ma& circ;tres de stage et les autres stagiaires. La m& acute;thode sera un cheminement commun vers : - La meilleure compr& acute;hension possible de la sp& acute;cificité& acute; du questionnement philosophique - La meilleure saisie possible de la r& acute;alité& acute; scolaire
Autres infos :	& bsp;
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en philosophie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)
Faculté ou entité en charge:	EFIL